

 ७। ठ हे
 ৯। এ এ এ ১৩। ম স

 ७। ७ हे
 ১०। ठ छ
 ১৪। ঈ

 १। १ थ
 ১८। ঠ ৯

 ৮। २ १ ल
 ১২। গ প

উপরি লিখিত তালিকার মধ্যে যে গুলির গঠনসাদৃশ্য আছে, সেগুলি একতা লিখিত হইয়াছে। প্রতি ছত্তের আগ্ন অক্ষর হইতে সেই ছত্তের অপর অক্ষরগুলির গঠন সহজে শিখান যাইবে। যথা, 'ত' হইতে 'অ' ও 'থ'। 'ভ' কে ভাঙ্গা 'ত' বলিতে পারেন, কারণ 'ত' এর পুঁটুলির কাছে ভাঙ্গিয়া দিলে 'ভ' হয়।

ে অক্ষরের নাম শিথিবার প্রয়োজন নাই, শুধু লিখিতে অভ্যাস করিবে।

कथा श्रा **जिस्ति अ** उ थ प क्षे किया छ य य र ज्य

ভাষাপ্রবেশ।

Ø.	श	श्र	ষ	ঘ	र्ठ
25 5	हिद्दी की				A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
্ৰ জ	ं हे	ব	উ	D	5
CETE 1		NICE:	वि *हाधंड		<u>N</u> sei
<u> ज</u> ि	অ	উ	ড	9	ঞ

নিম্নলিখিত অংশটী হইতে শিক্ষক বালকদিগকে কোনও একটী অক্ষর বাহির করিতে দিবেন। যথা—'ক' 'ল' 'ই' 'ত' কোথায় আছে বাহির কর।

কলিকাতার কালী দেখিতে চল। কমলা তাহার ছোট ভাই তুলসীকে খুব ভালবাসে। রাম দশ– রথের ছেলে। ঈশান ঘটকের বাড়ী রামায়ণ গান হয়। ময়লা কাপড় জামা পরা ভাল নয়।

षिठीय अथाय-वर्गरमाजना ।

প্রথম পরিচ্ছেদ-সর-ব্যঞ্জন-যোজনা।

হুইটী অক্ষর পাশাপাশি বসাইলে বে শব্দ গঠিত হয়, তাহার উচ্চারণ এইবার শিথিবে। প্রথমে একটা অক্ষর ঠিক্
রাখিয়া পরে যথাক্রমে ক হুইতে আরম্ভ করিয়া হ পর্যান্ত প্রত্যেক অক্ষর বসাইয়া প্রত্যেকটীর কি উচ্চারণ তাহা শিথাইবেন।
শিক্ষক মহাশয় অরণ রাখিবেন যে অধিক অভ্যাস বাতীত বালকগণ বর্ণের উচ্চারণ আয়য় করিতে পারে না। প্রথমে
'অ' রাখিয়া ঘিতীয় বর্ণটী বদলাইয়া শব্দ প্রস্তুঃ করিয়া তাহার উচ্চারণ জিজ্ঞাসা করিবেন। য়থা—'অ' আর 'প' পাশাপাশি
থাকিলে কি কথা হয় १ 'অ' আর 'ত' তে কি হয় १ এইরূপে 'অ' আর 'ব', 'অ' আর 'ল' ইত্যাদি। পরে শব্দটী উচ্চারণ
করিয়া বানান করিতে দিবেন। য়থা, বল দেখি 'অর' কোন কোন অক্ষরে হয় १ 'অভ' কিসে কিসে হয় १ ইত্যাদি।
এইরূপে 'অ' দেওয়া শব্দের উচ্চারণ তাহাদের কাণে লাগিয়া যাইবে। ক্রমে ক্রমে 'অ' র পরিবর্ত্তে অন্ত স্বর দিয়া
এইরূপ শিক্ষা দিবেন। শব্দগুলি অর্থবাধক হইবার আবশ্রুক নাই।

বালকদিগকে 'ন' ও 'ন', 'জ' ও 'য' এবং 'শ' 'য' 'স' এ গুলির প্রভেদ লইয়া প্রথম প্রথম পীড়াপীড়ি করিবার প্রয়োজন নাই। কৈবল মাত্র দীর্ঘ ঈ ও দীর্ঘ উ উচ্চারণ করিয়া যতটুকু শিখান যায়, তাহাই যথেষ্ট।

		ভাষাপ্র	াবেশ।		>8
অক	অছ	অড	অদ	অব	অল
অখ	অজ	অঢ়	অধ	অভ	অশ
অগ	অঝ	অণ	অন	অম	অষ
অঘ	অট	অত	অপ	অয	অস
অচ	অঠ	অথ	তাফ	অর	তাহ

আক	আছ	আড	আদ	আব	আল
আখ	আজ	আচ	আধ	আভ	আশ
আগ	আ্যা	আণ	আন	আম	আষ
আঘ	আট	আত	আপ	আয	আস
আচ	আঠ	অাথ	আফ	আর	আহ

এইরপে প্রথম অক্ষরের স্থানে যথাক্রমে ঈ হইতে ও পর্যান্ত প্রতোক স্বরবর্ণ দিয়া উচ্চারণ শিখাইবেন। যথা—

त्रेक	जे थ	•••	•••	श्रेम	न्नेश्
উক	উথ	•••	•••	উস	উহ
উক	উখ		*** 7,	উস	উহ
•••					
•••		• • •	• • •	•••	•••
ওক	<u> </u>		•••	ওস	७ इ
ঔক	ঔথ	•••		ঔস	खेर

ভাষাপ্রবেশ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ব্যঞ্জন বর্ণের সহিত ব্যঞ্জন বর্ণ যোজনা।

ক্ষরতাপন সৌ	জনা যে উপায়ে শিখ	ান হইল, ঠিক সেই	উপায় অবলম্বন ক	রিয়াই ইহাও শিথাই	হৈত হইবে।
কক	কছ	ক্ড	কদ	ক্ব	কল
কখ	কজ	ক্ট	ক্থ	কভ	কশ
কগ	কঝ	কণ	কন	ক্য	ক্ষ
ক্য	কট	কত	কপ	ক্য	কস
বক	কঠ	কথ	কফ	কর	কহ

<u>S</u>	<u>\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u>	4	કા ઠા	415	SIE
KIS	<u> </u>	های	<u>O</u> \$	ব্য	SK
R.	রা প্র		ક્રાંટ	.I≥!&	ક .ય.
(m)	<u>a</u>	SIS	9/2	<u> </u>	s [s].
ह्यंच	\$ ₫	NIP	ক্র	SID	44
৫<		<u> </u>	STATE .		

a market and the last

খভ

খ্য

খয

খর

খছ খজ

খট

খধ

খন

খপ

খফ

খয

शक

খহ

খগ খঘ

খক

খখ

খচ



খথ



খবা

খট

খঠ



খস



		ভাষাপ্র	रवन ।	Programme and programme and the second	. 20
গক	গছ	গড	গদ	গব	গল
গখ	গজ	গঢ	গ্ধ	গভ	গশ
গগ	গ্ৰ	গ্ৰ	গ্ন	গ্য	গ্য
গৃঘ	গট	গত	গপ	গ্য	গস
গচ	গঠ	গথ	গ্	গর	গৃহ

ভাষাপ্রবেশ।

এইরূপে প্রথম অন্ধরের স্থানে যথাক্রমে য হইতে হ পর্যান্ত প্রত্যেক অক্ষর একে একে বসাইয়া উচ্চারণ শিখাইবেন। যথা—

যক	বখ	ঘগ	•••	•••	খস	বহ
চক	চথ	চগ	***	•••	চস্	চহ
•••	•••	•••	•••		•••	
•••	•••		•••	•••	* * *	
সক	স্থ	সৃগ্	•••		স্স	স্হ
হক	হধ	হগ	•••	•••	সহ	হ্হ

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ব্যঞ্জন বর্ণের সহিত ব্যঞ্জন বর্ণ যোজনা।

এতক্ষণ তুইটী অক্ষরের প্রথমটা ঠিক রাখা হইয়াছে। এইবার প্রথমটী বদলাইয়া শেষের অক্ষরটা ঠিক রাখিয়া উচ্চারণ শিথাইবেন।

কক	ছক	ডক	দক	বক	লক
খক	জক	ঢক	ধক	ভক	শক
গক	ঝক	ণক	নক	যক	ষক
ঘক	টক	তক	পক	যক	সক
চক	ঠক	থক	ফক	রক	হক

কখ	ছখ	ডখ	দখ	বখ	লখ
খখ	জখ	ট খ	ধখ	ভখ	अंश
গখ	ঝখ	ণ খ	নখ	মখ	ষখ
ঘখ	টখ	তখ	প্র	যখ	সখ
চখ	ঠখ	থখ	ফখ	রখ	इ श

এইরূপে শেষের অক্ষরটী ক গ হইতে হ পর্যান্ত প্রত্যেক অক্ষর দিয়া উচ্চারণ অভ্যাস করাইবেন। যথাঃ—

কগ	খগ	গগ		***	সগ	হস
কঘ	খ ঘ	গঘ	• • •	. , .	স্ঘ	হঘ
• • •		* * 1				
কস	খস	গস			স্স	হস
ক হ	খহ	গহ		* * *	সহ	হহ

চতুর্থ পরিচ্ছেদ। স্বর-ব্যঞ্জন-যোজনা।

অন্তাম্বর ঠিক থাকিবে। আদি ব্যঞ্জনবর্ণের পরিবর্ত্তন হইবে।

কই	ছই	ডই	परे	বই	लरे
খই	জই	ঢই	ধই	ভুই	শই
গই	ঝই	ণ্ই	নই	ম্ই	ষ্ই
ঘই	টই	তই	পই	যই	সই
চই	ঠই	থই	ফই	রই	र हें

ক্উ

খউ

গউ

ঘট্ট

জউ

ঝউ

हिंछ

টেউ শউ ধউ ভউ गर यर নউ তউ যউ সউ থউ करे

The same of the sa	and the second s	والمناورة والمستخدل فالإصوار والمتحدد والمتحد	ভাষাপ্র	বেশ।	and the second s	20	
And the second second	কণ্ড	ছও	ডও	पिछ	বও	লও	
	খও	জও	ঢ ও	थंड	ভও	*13	
And the second second	গও	ঝও	ণ ও	নও	মও	ষও	į
	ঘও	টও	তত্ত	93	যও	সও	
	53	र्रेख	থও	ক ও	রও	<i>र</i> ७	

অটল	অধর	অ	জয়	অলস
অমল	অমর	অ	ভয়	অলক

	আগত	আলয়	আপন	
	আনত	আশ্য়	আসন	

ইতর	উদয়	উদক	ৠণদ
ट ेगन	উভয়	উদর	ৠযভ

ভাষাপ্রবেশ।

এখন

একক

একজ

এমত

लरेव

হইব

লউক

হউক

কখ	ন গগ	ন ঘট	ক জ	নক	তপন
কপ	ই গ্ৰ	চ্র	ক জ	ন্য	তখন
ক্বা	গ গ্র	ল চ্য	ক জ	ঠর	তন্য়
দশ্য	নব্য	প্রন	বসন	ভরত	পতন
फ शनं	নগর	যবন	বদন	ভরণ	যতন
দশন	নয়ন	লবণ	সদর	ভবন	রতন

এইবার বই লইয়া পড়িবে—				
অকপট	আগ্যন	উপশ্য	একতর	
অঘটন	আভরণ	উপচয়	একত্য	
অবসর	আচ্যন	উপপদ	এক্যত	
কখনও	জনপদ	দশর্থ	শশধর	
করতল	জলধর	হলধর	সহচর	

উপনয়ন

অনবরত

পর্মপদ

একবচন সহমরণ

জলকলস

শ্যনদ্যন

অভয়চরণ

<u>जलप्रत्व</u>

শ্যনভবন

ভকতর্মণ

কনকভবন

করতলগত

বনচরগণ

দশর্থতনয়

ক্যলদলজল

জলধরবরণ

অঘটনঘটন

জলপথগ্যন

ভকতজনশরণ

ভকতভয়হরণ

তৃতীয় অধ্যায়।

স্বরযোজনা। আকার (†) ছা ডা 71 ला জ 5 ধা छ 21 91 ষা हैं। ঘা তা 5 था ফা 21

ইকার (বি	`).				
কি	ছি	ডি	দি	বি	लि
খি	জি	ঢি	ধি	ভি	শি
গি	ঝি	ি	নি	মি	যি
ঘি	টি	তি	পি'	যি	সি
চি	ि	থি	ফি	রি	হ

এইরূপে অন্ত স্বর গুলি দিলে উচ্চারণ কিরূপে বদলায় তাহা মুখে মুখে শিখাইবেন।

ঈকার—	কী	খী	গী	থী	চী				मी	शै
উকার—	কু	খু	<i>√</i> 38	ঘূ	<u></u>				স্থ	হু
	•••	•••	•••	• • •		•••		• • •	• • •	***
	• • •	•••	• • •	•••		• • •	• • •	• • •	• • •	•••
	কো	খো	গো	গো	চো		• • •	* * *	স ৌ	হেগ
	কৌ	খৌ	গৌ	(घो	ट्ठो	• • •			সৌ	হৌ
	কো	খো	গো	ংগ	 চো		•••	•••	মে	••• হো

কাক	কাণ	কাল	খাদ	গাছ
কাচ	কাম	কাশ	খাপ	গান

কাছ	কা	য ;	থাট	খাম	शाल
কাঠ	কা	র	খাত	খাল	গাঢ়
ঘাট	চার	ছাদ	জাম	ঝাল	ডাক
হাম	চাল	ছাপ	জাল	টান	ডাব
ঘাস	চাষ	ছাল	ঝাড়	ঠায	ডাল

ज	ক ত	1-1	তার	थाग	
5 †3	ল ত	19	তাল	থাল	
দায	ধাপ	নাক	পাক	পার	
দান	ধায	নাথ	পাঠ	প্ৰাল	
দাহ	ধার	नाग	পান	ফাল	

হাট পাস শাক লাজ হাত সাত नाश লাভ হার সাপ भान लाल

ভাষাপ্রবেশ।

ভাই

थाउ

लाउ

৩৯

গাই নাই যাই চাই পাই

ছাই

शरे

लाउ

गाउ

513

ঝাউ ফাউ

খাই

জর

পরা

MAIL

সখা

भा उ

যাও

কথা কলা

श्रा शला

57.1

नाश

রাধা জামা याना পাকা বাধা টাকা জানা शाला পাতা রাজা वावा যাতা সাজ কাকা याया

जाना বালক ইহার অপার পাহাড ময়না উহার চালক পরাগ পাতাল ভরসা পালক বরাহ কণাদ সর্যা পাষাণ

ভাষাপ্রবেশ।

কামনা	বাজন	অনাথা	বাতাসা
যাতনা	তাড়না	পতা ক	জামাতা
গদাধর	নরনাথ		পারাবার
प्राप्त	যজমান	রামায়ণ	ভালবাসা
সনাতন	বলরাম	নাগপাশ	মহামায়
ভবসাগর	শরণাগত	ধরাভারহরণ	ন্রনারায়ণ

বানান করঃ—ভাত, হাত, বাবা, মামা, মাতা, মাথা, কাপড়, দাহস, বারণ, মাধব, উহার, তাহার, আমার, কলাগছে, মহাশয়, জলাশয়, পলায়ন, ভয়ানক, দদাচার, নানাকথা, জঠরানল, দানবরাজ, অনবরাজ, অনবধানতা।

ইকার (ি)।

[শিক্ষক মহাশ্য ৩৭ পৃষ্ঠার উদাহরণ গুলি এই সময় একবার আবৃত্তি করাইয়া লইবেন]

খিল	তিল	তিন	ছিট	শিব
চিল	মিল	দিন	টিপ	শির
ছিল	বিল	হিম	ঠিক	পিঠ

কচি	করি	কড়ি	দড়ি	চলি
কটি	কলি	খড়ি	পড়ি	বলি
কপি	কসি	ঘড়ি	গলি	জরি
কবি	কৃহি	ছড়ি	থলি	ধরি
ছ	বি গা	ত্	कि	ম ি
ভ	রি য	ত হ	यिन	শনি

কবি	যতি	দ্বি	À :	বসি	
রবি	রতি	ঘটি	à.	সহি	
গিরি	তিথি	নিশি	লিপি	শিখি	
চিনি	पिपि	পিসি	বিধি	শিবি	
পিতা	শিখা	চারি	ছাতি	কালি	
দিব।	শিবা	চাবি	জাতি	বালি	8

বিনয়	অজিত	অগতি	তিমির
বিমল	অচির	অবধি	শিশির
নিরয়	কঠিন	অশ্নি	নিবিড়
মিন তি	বিড়াল	ক্ৰালিয়	বিনতা
নিয়তি	বিনাশ	তাড়িত	সিকতা
যাচিকা	যযাতি	গিপাস	সার্থি
পাঠিকা	সমাধি	বিনামা	বারিধি

বিতরণ অতিশ্য পরিহাস কিশলয় অবিরত হ্রিদাস দিবাকর পিতামহ কলিকাতা নামাবলি হিমালয় নিরাপদ পরিভাষা মহাকলি শরণাগতি অভিভাবক কালিয়দমন নিরপরাধ বিপদভয়বারণ

[ব্রস্ব ইকার ও দীর্ঘ ঈকারের বানান অভ্যাসার্থ অতিরিক্ত শব্দ একত্র দেওয়া গেল]

ঈকার (ী)

[৩৬ পৃষ্ঠার উদাহরণ গুলি মুথে মুথে একবার আবৃত্তি করিয়া লইবে]

কীট	গীত	मीथ .	ঘটী	পাখী
জীব	পীত	<u>क</u> ीन	ननी	याली
नील	শীত	गौन	সতী	ভারী
সীতা	গীতা	ভী	ত র	াতি
नीन	वीवा	গীতি	त नी	াতি

ভাষাপ্রবেশ। पशीि পাবনী জननी কবীর জীবন কিরীট মায়াবী प्रभागी नरीन নীরস **पिलीश** তারিণী कमली **ज**लोक শীতল কাশীধাম वनगानी জগদীশ ভাগীরথী **पराग्या** সীতারাম নবনীত বিপদভয়বারিণী जगएजननी त्रायनवयो কালভয়বিনাশিনী পতিতপাবনী মহানব্মী

বানান কর—বলি, পতি, শনি, হাসি, রাশি, বাড়ী, ভীম, সীমা, বালিকা, নিতাই, অতীত, গণিত, মলিম, ভগিনী, নিরামিষ, পরাধীন, রাজধানী, কালাতিপাত।

উকার-কটু তুই यून्ल जुरे বুধ **까**খ কল याजूल মথুরা কুকুর যানুষ यगूना 8-

ভাষাপ্রবেশ। রঘুপতি পুরাতন তুলারাশি চতুরানন যদুপতি ছরাচার মহামুনি মুকুটধারী বিপিনবিহারী যমুনাপুলিন উকার-क् . . . थ . शू .. কপ পুত थुना ধুসর দূরতা অদূর ধূপ পূজা ম্যূর পূতনা দূর নূতন ভতনাথ পাদমূল रन्गान শ्लश्रीव ভবভ্তি কুতৃহল

দূরীকরণ মধুসূদন কালপূরণ ভৃতভাবন ফণিভূষণ পূতসলিলা জীমূতবাহন

বালকেরা উচ্চারণ অনুষায়ী উত্তর করিলেই হইল। হস্ব উ কিংবা দীর্ঘ উ কোনটা হইবে তাহার জন্ম পীড়াপীড়ি করিবার দরকার নাই, এজন্ম ছুইটার একত্র অনুশীলন দেওয়া গেল।

বিশেষ রূপ

('গু' না লিখিয়া গু এইরূপ লিখিতে হয়)

গুণ আগুণ গুণনিধি গুহা গুহক গুণবাচক

[রু না লিখিয়া রু এইরূপ লিখিতে হয়] গ্রুড় ত্রুত স্কৃ প্রেক্ ডম্র করুণ গ্রু পুরু কর্ণানিদান সাধপুরুষ তক্তল গ্রুড়বাহন বরকৃচি জরৎকারু [রুনা লিখিয়া রূ এইরূপ লিখিতে হয়] কুপরাশি ক্রপক রূপ পুরুরবা তুরুহ রূপা

[শুনা লিখিয়া শু এইরূপ লিখিতে হয়] পশ্পতি পরশুরাম जारू শুক **७७** जिन শুভকারক 183 [হু না লিখিয়া হু এইরূপ লিখিতে হয়] বাহু নত্য মাহত হুত আহুতি বহুল রাহ্ ಶ್ರಣ বহুরূপী বাহুবল বহুবচন হুতা শন

ভাষাপ্রবেশ।

বানান কর :—হধ, তুলা, স্থতা, চুল, মধু, লুচি, পূজা, মুকুল, রূপূর, সরয়্, অরূপান, তৃধানল, বিভূতি, পূরণ, অগুরু, ডমরু নিনাদ॥

ঋকার।

[৩৭ পৃষ্ঠায় ঋ কারের উদাহরণ একবার আবৃত্তি করাইয়া লইবেন]

গৃহ	মূগ	ক্রপা	ক্রমি	श्र	
যৃত	মৃত	ঘূণা	ধৃত	ভূগু	
ক্বপণ	আর্ত	নপতি	মৃণাল	তৃতীয়া	
ক্ষ্	আক্বতি	পৃথিবী	कांगाल	ক্লপাল	

ভাষাপ্রবেশ।

ক্রপানিধি জতুগৃহ ঘৃতকুমারী ক্রপাময়ী গৃহাধিপ ক্রপাণপাণি

[হু না লিখিয়া হু এইরূপ লিখিতে হয়]

হৃদ্য

আহত

युक्ष

বানান করঃ—কুশ, বুষ, তুণ, মৃত্তু, পুথু, অমৃত, বিকৃত, পিতৃঞ্জণ।

একার—ে

[৩৭ পৃষ্ঠার একারের উদাহরণ এক বার মুথে মুথে বলাইয়া লইবেন]

কেশ ভেক লেপ মেষ বনে সেবা বেণী দেশ মেষ লেশ শেষ মনে রেখা ভেরী

কেশ্ব লেখক श्रीका কম্লে ক্যেক কেমন সেবক র্মেশ বর্দে অনেক অচেত্র বস্থদেব ধৃমকেতু চেদিরাজ প্রমেশ মহাদেব র্ষকেভূ কালনেমি পরিবেশন কুলদেবতা জীবনহেতু জন্মেজয় নরদেবশিখামণি

বানান করঃ--- বেশ, হেম, দেবতা, বেদনা, অদেয়, দেবহুতি।

ঐকার
ে
কৈ থৈ দৈ দৈ হৈ

(৩৭ পৃষ্ঠার উপদেশ অন্তকরণ করিবেন)

. ढेंग লৈব লৈশ্ব ुनका ভৈরব ुकाल देवव े इस रिवनाश **ज**िंगक रेजवनाभी रिविक কৈলাশ रेगलवाला रेकरकशौ কালভৈরব रेशवाल

वानान कन्नः -- देवस, देङ्गी, ष्यदेवजनिक।

ওকার (1

ক+ও-কো চো হো

(৩৭ পৃষ্ঠার উপদেশ অন্তকরণ করিবেন)

কোল লোভ সোম শোভা কোথা গোল দোষ রোম মোচা গোপা কোমল ভোজন আমোদ গোপাল গোলক আলোক সোপান পুলোমা গোপন মোচন তপোৰন পুরোহিত লোমপাদ মদনমোহন

মনোহর বিরোচন স্থলোচনা কমললোচন জয়কোলাহল গতানুশোচনা

বানান কর :—লোক, শোক, চোর, ভোর, বোকা, কপোত, যশোদা, রোহিণী, গোদাবরী, যোগগায়া।

ভকার (

(৩৭ পৃষ্ঠায় উপদেশ অত্মকরণ করিবেন) নোকা কৌশল (लोश গৌরব ধোত বৌমা (यो वन যোচাক অলৌকিক কৌতুহল

বানান করঃ—তৌল, সৌধ, মৌন, গৌণ, অশৌচ, কৌপীন।

অনুস্বার ং

হং খং হং

(৩৭ পৃষ্ঠায় উপদেশ অনুকরণ করিবেন)

मि' २ অংশ কংস 100 হিৎসা रंभ गएम रिश বরং হিমাণ্ড निश्माशी **ज**्जात সংযত नृजि९श **जि** श्व সারাংশ সংশয় সাৎসারিক **ज**्द्रभाधन

ভাষাপ্ৰবেশ।

বিদর্গ ঃ

কঃ হঃ

মনঃ আয়ুঃ ছুঃখ দূঃসহ আনেকশঃ তথঃ হবিঃ দুঃখা শতায়ুঃ ভুয়োভুয়ঃ

চন্দ্ৰবিন্দু

হাঁ কাচ চাদ শাঁখা আঁচল দিঁদুর ছাঁ হাস বাঁশ কাসা সাঁতার সাঁড়াশি

62

পড়িতে শিখাইবার রাঁতি।

যালক অসংসূক্ত বৰ্ণ বানান করিতে শিখিল। এখন পড়িতে শিখাইতে হইবে। একটা শব্দ পড়িতে তাহার কোনও কঠ হয় না। কিন্তু তুই বা ততোধিক শব্দ ছারা গঠিত বাক্য বা বাক্যাংশ পড়িতে পারে না। একই শব্দ তুইবার কি তিন বার পর পর সাজাইয়া বাক্যাংশ গঠন করিয়া পড়িতে দিলে বালক বাক্যের আকৃতিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। তখন তুইটা শব্দ ছারা গঠিত বাক্য পড়িতে কোন কঠবোধ করে না। এইরপে ক্রমে ক্রমে ক্রমে বাক্যই অনায়াসে পড়িতে শিখিবে।

বালক এক একটা বাক্য প্রথনে ধীরে ধীরে এবং পরে ক্রমেই শীঘ্র শীঘ্র পড়িতে অভ্যাস করিবে। যে শক্টা পড়িবে আঙ্গুলও সেই থানে রাখিবে। অনেক সমন্ত এমন হয় যে বালক মুখে তাড়াতাড়ি পড়িয়া গেল, কিন্তু উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে আঙ্গুল দিয়া যাইতে বলিলে পারে না। এরপ করিলে পড়িতে শিথে না, গুধু মুখন্থ বলিয়া যায়। এ বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা কর্ত্তবা। বালক মনে মনে বানান করিয়া লইয়া শক্টা একেবারে উচ্চারণ করিবে।

এস এস শুন শুন বস বস ধর ধর রাখ রাখ

এস এস বাড়ী এস ठल ठल वाड़ी ठल खन खन कशा खन ধর ধর হাত ধর ভार ভार गैर हैं।र গাও গাও গুণ গাও रत तोग रत तोग

বস বস কাছে বস এই लख वरे लख ठल यां यां यां ठल এস শুনি শুনি এস राज नारे राज नारे वल वल र्हात वल জয় রাম সীতা রাম

মাধব এস। গরদ কাপড় পর। আসন পাত। রাম নাম কর। রামায়ণ পড়। সকাল সকাল পড়া বড় ভাল। তারপর খাবার খাও। ভাই ভাই বাগড়া করা বড় ছাই। ইহা চাই উহা চাই করা ভাল নয়। ভাত খাও। উঠ পাঠশালায় যাইবার সময় হইল। রাম নাম লইয়া পাঠশালায় যাও। কাল আমি ভাল কথা শিখিয়াছি। এস বলি।

সকালে উঠিয়াই হরিনান করা উচিত। হরির দ্যায় সকল বিপদ কাটিয়া যায়। বাবা এ মার কায করা ও কথা শুনা উচিত। কাহারও সহিত কলহ করা ভাল নয়। কড়া কথা বলা উচিত নয়। একলা थावात था ७ शा हिक नरा। जरा करा वफ लाल। जगमीन जागात महिल वाही हल। शाशीता छाना

দিয়া উড়িয়া যায়। পাথর যত ভারী কাঠ তত

ভারী নয়। হাতীর শরীর বড়। শীতল জল খাওয়া ভाल। রাখাল দাদার বাড়ী রামলীলা হয়। বাবা या मामा मिनि वायता प्रवार काल काशीक्षाय गारेव। र्तिनाम जल कत्। जर् ताथामाथन। जर् मोठानाथ। গরুর দুধ খুব বলকারী। চুণ দিয়া পান সাজা হয়। মূলা ও আলু মাটীর ভিতর হয়। তুলা দিয়া সূতা হয় আর বালিস গদি হয়। তুমি নূতন কাপড় পরিয়াছ।

মধুস্থদন হরির নাম। আর শুইয়া থাকিও না। কথা শুন। মুখ ধুইয়া জয় মধুস্থদন বল। ধূপ ধূনা দাও বাজনা বাজাও। আরতির সময় হইল। হরি হরি বল।

ক্রমক ভূমি চাষ করিয়া খায়। র্থা সময় কাটাইও না। বৃথা কাষ করা অনুচিত। অমৃত খাইয়া অমর হয়। দ্য়ার সদৃশ গুণ নাই। ক্রপাল পুরুষ পৃথিবীর ভূষণ। হরি রূপাময়। তিনিই আপনার।

সরল হদয় রাম কৃপার সাগর। অতুল নৃপতি যিনি গৃথিবী ভিতর॥ পিতামাতার সেবায় অবহেলা করিতে নাই।

সকল কথাতেই কেন কেন বলিও না। একমনে লেখাপড়া করিবে। চারিদিকে মন দিলে মন বসে না। দেবকী নাম্বদেবের যা। মহেশ আমাদের বাড়ীতে এস। কেমন দর্শ পাখী দেখ। অধিক গুড় খাইলে পেটে কৃমি হয়। সকাল সকাল উঠিলে শরীর ও মন ভাল থাকে।

মা দরাময়ীকে ডাক। নারায়ণের একটা নাম কেশব। মহেশ মহাদেবের নাম। হরে নারায়ণ মধুস্থান। জয় জগদীশ হরে।

বৈশাখ মানে আম পাকে। দীপে তৈল দাও। শৈশব হইতেই ভাল হইতে শিখিতে হয়। কৈকেয়ী ভরতের যা। কাশীতে কালভৈরব वार्ष्ट्न। रिकलांज शाहार्ष्ट् यहार्षित शाहकन। নারায়ণ মধুকৈটভকে যারিয়াছেন। হরে মুরারে মধুকৈটভারে।

গোল করিও না। বোকার মত কায

বেলপোড়ায় পেটের অসুখ সারে। পটোল বড় উপকারী।

অপরকে শহজে দোষ দিও না। লোক নিজের পাপের ফল নিজে ভোগ করে। একজনের দোষে অপরে ভোগে না। রখা শোক করা উচিত নয়। বিরোচন অতিথিকে নিজ জীবন দান করিয়াছিলেন। যশোদাসত গোপাল আজ মনোহর বেশে

ভাষাপ্রবেশ। গোচারতে আসিয়ালেন। গোপবালক। গের আজ কত আমোদ। নলো ভগবতে বাজুৰেবাল। श्रुत ताय श्रुत ताय ताय ताय श्रुत भरत ।

त्राभिनाथ त्यानाथ ताथित । एत एत एत ॥ (शोश यादम तक शिक। लोह तक किन। त्योगाष्ट्रित। क्ल हरे एक यथ लगा। (महे यस त्योक्तादक

तारा । तीत जी ययता यारेता जीका

করিয়া গোকুলে যাইতে পারা যায়। যমুনার নীল জল দেখিয়া মোহিত হইবে। মনে হইবে পেট ভরিয়া সেই নীল জল পান করি।

সাধুর গৌরবের তুলনা নাই। সাধুর গৌরব সাধুরই কাছে হয়। কলির জীবের কাছে সাধুর গৌরব নাই। তোমরা সকলেই সাধুকে গৌরব দিতে শিখিবে।

মহিষের শিং দিয়া চুড়ি হয়। সিংহের ডাক व ए छ शांनक। सार्म था छ शा छ । छोव विर मा করিতে নাই। বাস্থদেব কংসকে বধ করিয়াছেন। এই কারণে বাস্থদেবের নাম কংসারি। সংসার ছঃখের আকর। তথাপি এই সংসারে

মজিয়াই লোকে নারায়ণকে ভুলিয়া থাকে। সংসারের টান না গেলে ভগবানের দিকে মন যায় না।

ভাষাপ্রবেশ। বিভাগের বিভাগের বিভাগের বিভাগের পরের ছঃখে ছঃখী হওয়ার মত গুণ আর নাই। (कश्वां नगः। गाथवां नगः। नातां यां नगः। নারসিংহঃ শরণম্। নারায়ণঃ শরণম্। হরিঃ শরণম্। ছেলেদের তিনটী মূল কায। ঠাকুরকে ডাকা

গুরুজনের কথা শুনা ও লেখাপড়া করা। সকল জীবকে দয়া করিতে শিখিবে। সকলকে আপনার মত ভাল বাসিবে। দয়া করার মত গুণ আর নাই।

সদা পরের উপকার করিবে। কিসে লোকের ভাল হয় সদা খুঁজিবে। সকলকে ভাল কথা বলিবে। कारात् ७ यत्न इः थ पिछ ना। विष्ना कति छ ना। ঝগড়া করা বড় দোষ।

সদা পিতামাতার সেবা করিবে। পিতামাতার ও গুরুজনের সকল সময়েই কথা শুনিবে। পিতা যাতা যাহা ভালবাসেন না তাহা কখনও

করিবে না। যে পিতামাতার কথা শুনে না সে চিরকাল ছঃখ পায়।

আপনাকে বড় বলিয়া মনে করিতে নাই। যে যেমন কাজ করে সে তেমন ফল পায়। অপরের দোষ খুঁজিও না। সকলেই নিজের দোষে দুঃখ পায়। আপন পর করিতে শিখিও না। ভাই ভগিনীদের না দিয়া কোন জিনিষ খাইও না।

ভাষাপ্রবেশ। কোনও জিনিষে লোভ করিও না। মিছা কথা কহা বড় দোষ। ঠাকুরকে ডাকিতে ও ভালবাসিতে শিখিবে।

তিনি তোমাকে বাপ মার চেয়ে অনেক অধিক ভালবাসেন। তাঁহার মত আপন তোমার আর কেহ নাই। একমনে ডাকিলে তিনি দয়া করেন।

कल तिश्रम मार्व याय । (छात्रवना छेठिए)

শিখিবে। উঠিয়াই আগে ভগবানের নাম করিবে। তাঁহার নাম না লইয়া কোনও কাজ করিও না।

> নৃসিংহ গোপাল হরে মুরারে। হে নাথ নারায়ণ বাসুদেব॥ नत्या वायनदिवाश नयः कयलयालित । নমঃ কমলনাভায় কমলাপতয়ে নমঃ॥ কংস-বংশ-বিনাশায় কেশি-চানুর-ঘাতিনে। বেণনাদ-বিনোদায় পাপনাশায় তে নমঃ॥

রাধামাধব রাধামাধব পাহি নঃ। রামরাঘব রামরাঘব পাহি নঃ॥ জয় কালিয়দমন কংস-দলন কেশিস্থদন হে। জয় পতিত্পাবন অধমতারণ ভিখারীর ধন হে॥

আখ বিখ আখ 144 পিখ পাখ अभि গিখ দেখ (42 তুখ লাখ্ लाथ তুখ_ ্লেখ লেখ * शि * 1 মুখ 気に、 (শেখ শেখ

रेश ठेश जाः, জাগ लाश लाश् রোগ রোগ তাগ ডগ ডগ তাগ मूर्ग मूर्ग যোগ যোগ पश मन দাগ मार्ग । যুগ যুগ্ বাঘ বাঘ রাগ রগ রগ রাগ্ मीघ मीघ. ভোগ ভোগ

এইবার কেবল হসত্ত্বক্ত শক্ষের উদাহরণ দেওয়া হইতেছে।

লঙ্	লিঙ্	খচ্	যাচ্	তছ্	কুছ্
সঙ্	শিঙ্	পচ্	সিচ্	মছ্	তুছ্
রাঙ্	शृष्ट्	মচ্	পুচ্	কাছ্	পুছ্
मिड्	লুঙ্	কাচ্	েসচ্	পিছ্	মুছ্
অজ্	রাজ্	লাজ্	বুঝ্	কট্	ছট্
গজ্	বাজ্	নিজ্	মুঝ্	খট্	ঝট্
বজ্	মাজ্	সেজ্	সুঝ্	খট্	নট্
রজ্	সাজ্	ফৌজ্	ফুক্	ठ ष्	, পট্
				-	-

ফট্ ভট্ মট্ যট্	হট্ আট্ ভাট্ ছাট্	খাট্ পাট্ লাট্ হাট্	ইট্ ছিট্ উট্ ছুট্	ফুট্ স্বুট্ ভেট্ চোট্	কাঠ্ মাঠ্ পিঠ্ পেঠ্
খড়্ যড়্ রিড্	ন্ত ্ৰ চূণ্ লুণ্	শোণ্ কাত্ পাত্	জিত্ ভিত্	श्रम् तम्	সাধ্ বাধ্
হুড়্	इन्	চিত্	কৃত্ জত্	রদ্ ভিদ্	সাধ্ বিধ্

ভাষাপ্রবেশ।

কন্	জন্	বন্	খান্	অপ্	ছপ
খন্	ঝন্	সন্	জান্	কপ্	টপ
গন্	টন্	হন্	পান্	খপ্	দপ
ঘন্	মন্	আন্	মান্	গপ্	ধপ্
চাপ্	যঙ্	কম্	দান্	আন্	কর্
তাপ্	গঙ্	চম্	যাম্	নিম্	খর্
টিপ্	শুঙ্	ছম্	খান্	ধূম্	গর্
টিপ্	হুঙ্	ঝম্	জান্	গুম্	ঘর্

তর্	তার্	মার্	9	ोत्	কল্	ঝাল্
দর্	ধার্	তীর্	• তু	র্	খল্	তাল্
সর্	পার্	शीत्	· 5	তুর্	চল্	টাল্
আর্	ভার্	<u> </u>	8	নর্	ছল্ :	ডাল্
						•
ঢাল	কিল্	অব্	ভাব্	ধিশ্	<u> </u>	খস্
থাল্	শিল্	যব্ ়	নাব্	मि न्	পুস্	গস্
নাল্	চুল্	লব্	পাস্	রিশ্	বিয্	• ফ্ৰাস্
শাল্	ফুল্	আব্	নিস্	য্য ্	ंकृय्	ফুস্

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ভক্তি যুক্ত বিকথ উক্ত মুক্ত ক ঢকক দিকপতি কুক্কুর বাককলহ অগ্নি তুগ্ধ মুগ্ধ लगन - দিগ্ধ प्रश् বাগ্দেবী বাগদান পশুঘ্ন বিয্ঘ্ন দেখিয় ন বিঘন কুত্যন পুত্থ ভঙ্গ শঙ্গ . अ दुक लडक শঙ্কর গঙ্গা শিবলিঙ্গ রঙ্গ সঙ্গ म् दिश দিঙ্ময় বাঙ্মুখ গোরাওগ সঙ্ঘতি

উচ্চ रे ठ्डा ? চ্ছ যাচ্ঞা লজ্জা স্জজ রজ্জু কুজ্বাটিকা .हे যট্কোগ या श्रेष যট্চরণ অট্টহাস পট্টবাস উড্ডীন 15 লড্ডুক ني श्रुश যড়জ যঙ্বিধ যড়ভুজ क्लंठ ଗ୍ খণ্ড যণ্ড ঘণ্টা যণ্ড চণ্ডী কণ্টক চামুণ্ডা देवकुष्ठ লুণ্ঠিত মূণ্ময়. यन् गूथ र्ड ত্ যত্ন পত্নী রত্ন বত্স বভ্সল উত্স উত্সাহ চিকিত্সা চমত্কার উত্তম নেস্তার উত্তর নিমিত্ত কপিত্থ সমৃত্থান

সিদ্ধ বিদ্ধ বুদধ ভগবদগীতা সদগতি সমুদ্ভব উদঘাটন বনধ জন্ম গন্ধ বনদনা ननपन नन्प উন্নতি জগন্নাথ মুকুন্দ কুনতী সিন্ধু গোবিন্দ বুনদাবন তৃপ্তি সপ্তাহ লিপ্স िशशबी গুপত তপত সপ্তশতী ঈপ্সিত ভবাব্ধি কুব্জা লব্ধ শবদ অব দ অব জ কুমভ শুম্ভ সমপদ লমফ দমভ কমপা সমম্ভি সমমান क्राज অ্যবু নিম্ব চুমবন

मीत्रघ তীরথ অরক তরক গরগ অরঘ মূর্থ শীর্য নিরভর ভারগব দর্শন ু তুরগা তরপণ ক্রপূর নির্মূল চ্তুর্থ চতুর্ভুজ ভারতবর্য অল্প গল্প শিল্প গুল্ম কল্কি কল্পনা ফাল্গুণ বাল্মীকি বিব্বোক্ ব্ * নিশ্চয় নিশ্চিত পশ্চিম বৃশ্চিক রশ্মি শিরশ্ছেদ তপশ্চরণ প্রশচ্রণ ষ অয়ট ক্ষট শিষ্ট নিষ্ঠা চেষ্টা গোষ্ঠ ব্যঠ তুষ্টি প্রপ গোয্পদ উত্কুষ্ট হস্তী পুস্তক স হস্ত নিস্তার ভাসকর নমস্কার নিস্পৃহ বৃহস্পতি

বাঙ্গালা ভাষায় যুক্তাকর।

সাধারণতঃ হসস্ত বর্ণের সহিত প্রবর্তী বর্ণ যুক্ত হইয়। রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। হসস্ত র্পরবর্তী বর্ণের সহিত যুক্ত হইলে রেফ্ বলে। হসন্ত ব্লেনক সময়েই ভিন্ন থাকে তথন তাহাকে খণ্ড "ত" বলে। হসন্ত বর্ণের পরবর্তী অক্ষরের সর্কালা ঠিক থাকে। কেবল য ও র পরবর্তী বর্ণ হইলে হসন্ত বর্ণের রূপান্তর না হইয়া তাহাদেরই রূপ পরিবর্ত্তিত হয়। একারণ এই জুইটাকে বাঙ্গালা ভাষায় য ফলা ও র ফলা বলে। ৭ ও ম পরবর্তী অক্ষর হইলে কথনও কথনও উহাদেরই রূপান্তর হয়। যথা—রুঞ্চ, আহ্নিক, পরব্রকা।

রেফ, যফলা ও রফলা এই তিন প্রকার ভেদ শিশুদের বিশেষ করিয়া ধারণা করিয়া দেওয়া উচিত। যুক্তাক্ষরের রূপ বিষয়ে এই তিন সাধারণ ভাগ করা যাইতে পারে।

- >। अक्त प्रवेषी युक्त रय ना। পृथक रे थारक।
 - (১) অতএব রূপান্তর হয় না। যথা—দিক্পতি। (২) তথাপি রূপান্তর হয়। যথা—জগৎপতি।
- २। जक्त इंही एक इस्। शृथक शांक ना।
 - (১) সামাত রুণাতর হয়। (২: বিশেষ রূপান্তর হয়।
- ৩। বিশেষ—
 - (১) देश (२) यकना (७) तकना

তৃতীয় অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

रमञ्चर्न পরবর্তী বর্ণ गुकु रय ना। পৃথকই পাকে এবং রূপান্তর ও হয় না।

क्+ थ = कक्थिं क्कथीं ক ক + থ – ঋকথ বিকথ উকথ শিকথ সিকথ ক্+প-দিক্পতি দিক্পথ দিক্পাল বাক্পতি বাক্পথ বাক্পটু ক্+শ-দিক্শূল অবাক্শাখ অবাক্শারাঃ क्+ग--विक्नात श् श्+श—पिश्शक पृश्रामल पृश्शिव গ+জ—বাগ্জাল

বণিগ্ভাব দিগ্ভেদ গ্+ভ-অবাগ্ভাব ६ ६+न- निष्नाश ह हि+ क--यहिक। জ্ জ্+ঝ-পজ্ঝটিকা কুজ্ঝটিকা ঝল্জ্ঝল हे हे + क - यहेक यहेरकान वयहेकात महेका कहेकिति हे. + 5-यहे. हत्र विहे. हात्र है.+ म-- विहे.मातिका ড্ড্+খ—কড্খা **७**.+ জ—य ७.ज

ए + म = यछ रमाय ড्+४ = यष्धा <u>ए</u> + व = य<u>ण्</u>विश ড় + ভ = ষড়ভাগ বড়ভুজ জ্ + র = যজ্রস বজুরেখা म् + य = উদ্যাপন श्+ क = शृश्कृत शृश्कृत • म् + क = क्र्यूकुम्

দ্বিতীয় প্রিচেছদ।

হসন্ত "ত"। ইহাকে থণ্ড "ত" বলে এবং এইরূপ রূপান্তর হয় যথা "ৎ"। হসন্ত "ত" র পরবর্তী অধিকাংশ বর্ণই যুক্ত হয় না কেবল হসন্ত "ত" কে থণ্ড "ৎ" লিখিতে হয়।

ত্+ —সৎ জগৎ মহৎ অসৎ ঈষৎ শরৎ ভবৎ বৃহৎ
সক্ষৎ হঠাৎ দৈবাৎ যুগপৎ উপনিষৎ
ত্+ক—উৎকল উৎকট মৎকৃণ ফুৎকার চমৎকার
সন্ৎকৃমার ঘটোৎকচ

ত্+প—উৎপল উৎপথ উৎপত্ন উৎপাত উৎপাটন উৎপাদন উৎপীড়ন পরাৎপর জগৎপতি

७+ क- उे श्काल

ত্+স—বংস বংসল বংসর মংসর উংস উংসব উৎসাহ উৎস্থক দিংসা ধিংসা কুংসিত চিকিৎসা ৎসক সারাৎসার

১। শিক্ষক মহাশার প ফলা ন ফলা ল ফলা ও ব ফলা না বলিয়া অভ্যান্ত যুক্তাঞ্চেরের ভারে বলিবৈন। যথা—
"নিবয়" বানান করিতে "ণ" য়ে "ণ" য়ে বলিবেন গয়ে পফলা বলিবেন না।

২। বানানের অন্তর্জণ উচ্চারণ করিবেন। বানান এক রক্ষ এবং উচ্চারণ বিভিন্ন রক্ষ হইলে শিশুরা কিছুতেই বুঝিতে পারে না। যথা—

> "আরা" কে "আত্মা" বলিবেন "আত্রা" নহে "পদা" কে "পদ্ম" বলিবেন "পদ্ম" নহে "ভাগ্য" কে "ভাগ্য়" বলিবেন "ভাদ্য" নহে "ভদ্ কে "ভদ্র" বলিবেন "ভদ্দ" নহে

"শুরু" কে "শুক্ল" বলিবেন ""শুক্র" নহে "বিশ্ব" কে "বিশ্ব" বলিবেন "বিশ্শ" নহে

সর্বাদা আরণ রাখিতে হইবে যে জুইটা বর্ণ যক্ত হর দেই জুইটাকেই পূথক পূথক পূথক প্রতিজ্ঞারণ করিতে হইবে। "ই" এবং "অ" মিলিয়া অন্তঃত্ "ব" হয়। অত এব এই জুইটার উচ্চারণ "ই" ও "অ" এবং "উ" ও "অ" একসঙ্গে উচ্চারণ করিলে যেরপ হয় সেইরূপ হইবে।

চতুর্থ অধ্যায়।

প্রথম পরিচেছন।

তাক্ষর তুইটা যুক্ত হয় এবং সামাতা রূপান্তর হয়।

ক + ক = ক— ঢকা হিকা লীকা মহক চিকণ দুকাণ কুকুর লুকায়িত · · 中 ー 新 — 夏季 পলিকী অসিকী শক্ **本十月= 新一首新** क़िका ক্কী क + भ = क् - क़ क़ ক্লীব ক্লেদ ক্লেশ ক্লম क्+ल=क्र-एक কচিৎ পরিপ্র क्रांथ **で十**る = 不一名 क श् + । = श - त्रश

श्+म= अन-वाअनान वार्त्अनी मिर्किन वार्ष्य গ্+ন=গ্নভগ মগ লগ নিম্য আভুগ অগি জমদিয় গ্+ম = গ্ম—যুগা তিগা বাগ্যী গ্+ল=গ্ল-গ্ৰহ গ্লানি গ্লপিত श्+ त = य-नवश ज्यामि ঘ্ + ন = ম্ব—বিদ্ন বিষয় পাপন্ন দোষ্য পশুন্ন কৃত্ম ৫+খ=য়—শঙা পৃছা শৃছাল শছাচ্ড ঙ্ + ঘ = জ্य — জজ্य। লজ্यন সঙ্ঘাত সঙ্ঘটন। শিজ্যাণ ঙ্+ম = জ-বালয় দিলয় বাজতি বাল্থ পরাল্থ দিল্ট ६+ চ = फ — উচ্চ উচ্চারণ কচ্চর সমুচ্চয় শিলোচ্যয়

চ্+ছ = চ্ছ—ইচ্ছ। তুচ্ছ গুচ্ছ পুচ্ছ কচ্ছপ উচ্চেদ বিচ্ছেদ পরিচ্ছেদ পরিচ্ছদ পিচ্ছিল আচ্ছাদ্ন

জ্ +জ = জ্জ-লজ্জা সজ্জা রজ্জ্ কজ্জল নিমজ্জন জগজ্জননী জ् + त = জ - ज्र ज्ञान ज्ञान। तिज्ञत पर्+य=क्ष-यक्ष यक्षि हे + म = हा - कृ हान हे + व = हे - थहे। थहिक। थहे। ऋह थहे। जीन ড্ + ড = ডড — উড্টান গড়জুক লড়জুক গড়ডলিকা ড্—ম = ডা—কড়াল

ए + श = फ़ा- थफ़ा यफ़ारा यफ़ाव यप् ७१ १+ छ = छ- पछ पछ। वछ वछक वछन कछक पछिक। पूछक ঘণ্টিক ণ্+ঠ = ঠ—কণ্ঠ বৰ্গ বৰ্গৰ কুণ্ঠিত লুৰ্গন লুণ্ঠিত বৈকুণ্ঠ ণ্+ চ = ল শল্চ যল্ড মেল চুল্চন চুল্ডিরাজ ণ্+ণ = ৪—নিবন্ন বিবন্ন যন্ত্ৰীম বন্ধবতি ণ্ + ম = গ্ৰ—মুগায় হিরণায় যণা, খ যাণা সিক ত্+ন = জু—যত্ন রত্ন রত্ন রত্নবলী পত্নী সপত্নী ত + ম = লু—আলা মহালা পুরালা প্রমালা আলীয়

ত্+ব = ত্বনা ত্বক্ ত্দীয় ত্রিত সত্র মমত্বীরত দূরত লঘুত গুরুত্ ত্বিষ্ চ্জারিংশং

थ्+व = थ्-श्री

দ্+গ = লা—ভিন্দত উল্পার মূলার সলাতি ফ্রন্সাত মলার সলাণ সলোপ জর্কাব জগদার ভগবলীতা

দ্+ঘ = দ্য — উদ্যাতন উদ্যাত চিদ্যন উদ্যোষ

দ্+দ = দ্ব — উদ্ধাম উদ্দেশ কুদ্দাল উদ্দালক উদ্দীপন

দ্+ভ = দ্ব — উদ্ভব সদ্ভব উদ্ভিদ্ অদ্ভূত সন্তাব উদ্ভাবিত উদ্ভাবিত

দ্+ম = দ্ব = ছদ্ম পদ্ম পদ্মা কুদ্মল

দ্ + ব = ছ - দ্বার দ্বার দ্বারকা দাদশ দিজ দীপ নবদীপ বিদান্
দিওণ ভরদাজ দিতীয়া অদিতীয় দিজ

४ - न - श - मश गृश तूश

थ् + म = था — शांन मिधान

ধ্+ব = ধ্ব—ধ্বজা ধ্বনি সাধ্বী স্থবর অধ্বন্ কপিধ্বজ ধ্বংস ন্+ত ভ—সভ দন্ত শান্ত দান্ত অনন্ত অন্তর চিন্তা কান্তি শান্তি

কুণ্ডী নিতান্ত সন্তোধ শান্তত্ব অন্তরায়

न् म म न न न न न न कि न न ज्ञान ज्ञान ज्ञान का ज्ञान का

ন্+ন=ন—তার ছিন ভিন কিন্ত বিপন উনতি জগনাথ প্রমান
ন্+ম=ন্-জন তন্মর উন্মাদ জগনার জগনাত।
ন্+ব=ন—তারর তারহ তারবার তারিত তারেবণ ধরন্তরি
প্+ত=প্র—উপ্ত গুপু তপু সপ্ত গোপ্তা দৃপ্ত দীপ্তি তৃপ্তি সমাপ্ত
স্বৃপ্তি সপ্তশতী

প্ৰ+প্ৰ য়--টিয়নী পিয়লা পিয়লায়ন

श्+म = श्-शिश्न

প্ৰ-ল = প্ৰ-প্ৰব বিপ্ৰব উপপ্ৰৰ প্লাবন প্লীহা আপ্লুত পরিপ্লুত প্ৰ-স = স্প-লিপা বীপা ঈপ্লিত জুগুপা

ব্+জ = জ— অজ কুজ কুজ

ব্+দ = জ— অক শক শকাকা শতাকী শকভেদী শককোষ শকবোধ ব্+ব = ল— তিৱত চল্লিশ ছালিশ ম্+ন = ম—নিয় মহিয় আগ্লায়

ম্+প=ম্পা—কম্পা কম্পান চম্পা চম্পাক পাম্পা সম্পাতি

म् + म = म- नम उम

ম্+ব = স্ব—অস্ব নিম্ব ডিম্ব বিশ্ব কদম্ব কম্বল বিলম্ব কুটুম্ব অম্বু অম্বিকা চুম্বন অম্বরীয় জম্বু জামুবান্ পীতাম্বর

ম্ 🗕 ম – সম্বান সম্বতি সম্বুখ সম্বিলিত

ম্+ল = ম্ল — অম মান অমান মেক্ছ
ল্+ক = ল্ব — শুল্ক বল্ধল উল্লাকিল ত্ণোল্কা
ল্+গ = ল্প — বলা ফল্ল ফাল্লন
ল্+প = ল্ল — অল্ল কল্ল গল্প শিল্প কল্পনা জল্পনা কল্পিত মৃতকল্প
প্রিকল্পিত

ল্+ফ = ল্ফ—গুল্ফ ল্+ভ = ল্ভ = দল্ভ বল্ভন ল্+ম = লা—গুলা কলায় বলাকি বালাকি শালালী ল্+ল = ল—মল পালব ফুল মালিক। ঝিলি বলী পালী ভল্লুক উল্লেখ কলোল হিলোল খুলভাত ল্+ব = ল্—বিল্ শাল্ শাল্গ উল্গ বল্জ কিল্বিষ ব্+ব = ন্ব—বিন্নোক

শ্+চ= ৽চ—নিশ্চয় নিশ্চল পশ্চিম পশ্চাৎ নিশ্চিত বৃশ্চিক নভশ্চর
শানেশ্চর তুশ্চারত তপশ্চরণ পুরশ্চরণ

*। + छ = * छ -- शित्र र छ न शूत र छ न

শ্+ন = শ্-বিশ

শ্+ল = শ্ল—শ্লথ শ্লাঘা শ্লেষ শ্লোক শ্লাল অশ্লীল

শ্+ব = শ্ব—অশ্ব বিশ্ব ঈশ্বর নিশ্বাস প্রশ্বাস বিশ্বাস আশ্বিন শ্বেত বিশ্বনাথ বিশ্বেশ্বর মহেশ্বর ব্রজেশ্বর

- য্ + ক = জ শুষর পুষর নিষাম পুষরিণী নিষকণ পরিষার বহিষার হৃষ্ণত
- য্+ট=ফ-অফ কফ তুফ তুফ পুফ অফম ইফক চেফা মুফি দৃফি

 দৃফ বৃফি সফি উৎকৃফ
- য্+ঠ = ঠ— ওষ্ঠ যষ্ঠ কাৰ্চ কুষ্ঠ কোষ্ঠ গোষ্ঠ পৃষ্ঠ কনিষ্ঠ বশিষ্ঠ ভূমিষ্ঠ পৃষ্ঠা নিষ্ঠা যষ্ঠী কোষ্ঠী নিষ্ঠুর অধিষ্ঠান যুধিষ্ঠির
- য্+প = প্লালাকা শপা পুপা গোপাদ তুপার চতুপাদ য্+ফ = ফ—নিক্ষল নিক্ষেণ য্+ম = শ্ব—উন্ন ভীম্ম বহুম্মান্ মাহিম্মতী

য্+ব = শ্বলিধ মহেধাস

স্+ক = স্ক—তন্ধর তান্ধর তেজস্কর নমস্কার পুরস্কার তিরস্কার সংস্কার স্+খ = খ-—খলন খলিত

স্+ত = স্তল্প স্থান পুস্তক তুম্তর নাস্তিক হন্তী নভস্তল স্তম্ভ

স্+ন = স্ব = সান স্বেহ সুষা

স্+প = স্পা—আস্পাদ বৃহস্পতি নিস্পৃহ স্পাষ্ট

স্+ফ - ক্ষ-ক্ষটিক ক্ষীত আক্ষালন অক্ষুট ক্ষুরণ ক্ষোটক বিক্ষারিত পরিক্ষুট

স্+ম = শ্ব—ভশ্ম বিশ্বয় শ্বরণ সারক

স্—ব = স্ব—স্বর স্বধা স্বাহা স্বসা স্বাতী স্বাতু স্বভাব স্বরূপ স্বামী

আসাদ স্বাধীন স্বয়ং স্বীয় স্বকীয় স্বেদ তপস্বী তেজস্বী যশস্বী সরস্বতী স্বপ্ন স্বয়ন্ত্রর স্বায়ন্ত্রব

স্+স=স্স-ভিস্মা ভিস্মটা

হ্+ণ=য়ৢ—পরায় অপরায়

হ+ল= হল—আহলাদ আহলাদিনী বাহিলক

হ + ব = হব —জিহবা গহবর বিহবল আহবান

দিতীয় পরিচেছদ।

অক্ষর দুইটী যুক্ত হয় এবং বিশেষ রূপান্তর হয়।

ক্+ত = জ—ভক্ত নক্ত রক্ত শক্ত ভুক্ত সক্ত যুক্ত মুক্তা উক্তি ভক্তি মৃক্তি শক্তি শক্তা বিরক্ত অনুরক্ত আসক্ত রক্তবীজ

ক্ষমা রকা শিকা অফি দক্ষিণ ক্ষিতি পক্ষী ক্ষীণ ক্ষার অপেকা সাকাৎ পরীক্ষিত ক্ষিপ্ত নিক্ষিপ্ত १+४=४-१४ निभ प्रभ मूक मूकार्याय ৬ + ক = ফ
— অঙ্ক পক্ষ পক্ষজ কলক শক্ষর লক। শক্ষ শক্ষর

ত্ত্ব

ত্তব

ত্ত্ব

ত্তব

ত্তবি

ত্তবি

ত্তবি

ত্তবি

ত্তবি

ত্তবি

ত্তবি

ত্তব

ত্তবি

ত্তবি কুশ্বম বৃদ্ধিম সংশ্বত ঙ্+গ=জ—-অঙ্গ বঙ্গ ভঙ্গ রঙ্গ সঙ্গ তরঙ্গ অঙ্গদ সঙ্গতি গঙ্গা পঙ্গু সঙ্গীত অঙ্গুলি গৌরাঙ্গ শিবলিঙ্গ গঙ্গাধর জ্+ এ = জ্ঞ – অজ যজ বিজ্ঞ জ্ঞান আজ্ঞ৷ সংজ্ঞা জ্ঞাতি রাজ্ঞী জিজাসা মনেজ

ঞ্ + চ=ঞ্চ পঞ্চ মঞ্চ অঞ্চল চঞ্চল পঞ্চম কাঞ্চন বঞ্চনা সিঞ্চন
চঞ্চ কিঞ্চিৎ সঞ্চিত কুঞ্চিত কথঞ্চিৎ পঞ্চাশৎ

ঞ ্+ছ = গু—উগু বাঞ্ছা লাগুনা বাঞ্নীয়

ঞ্ +জ = জ – খজ কুজ অজন খজন গজন কুজর অজলি মজরী পুজিকা ধনজয় কুতাজলি

ট্+ট=ট্ট—ঘট্ট ভট্ট ভট্ট কুট্টা খট্টাশ পট্টিশ পট্টবাস অট্হাস অট্টালিকা বাণভট্ট টিট্টিভ

ণ্ + ড = ৩—খণ্ড গণ্ড দণ্ড কাণ্ড ভাণ্ড কৃণ্ড কৃণ্ডল গণ্ডার পাণ্ডত চণ্ডী চামুণ্ডা তণ্ডল কমণ্ডলু ত্+ত—তভ্রত উত্তম উত্তর চিত্ত বিত্ত নিমিত্ত উত্তাপ উত্তান বৃত্তি মৃত্তিকা ক্তিবাস

ত্+থ=খ—উত্থান উত্থিত কপিত্থ বিক্ত্থন সমূ্থান

দ্+ধ=দ্ধ—বদ্ধ উদ্ধব বিদ্ধ বুদ্ধদেব যুদ্ধ রুদ্ধ বিদ্ধ বুদ্ধি
সিদ্ধি শুদ্ধি পদ্ধতি নিবিদ্ধ উদ্ধার

न्+ जू = छ- ज छ कि छ প त छ

ন্+থ= হ—কহা পহা পাহ মহন মহরা পাহশালা

ন্+ধ = ক্ষ— অন্ধ গন্ধ বন্ধ সন্ধি বন্ধু সিন্ধু কবন্ধ রন্ধন সন্ধান গান্ধারী মান্ধাত। অরুন্ধতী গন্ধমাদন

ব্+ধ = ক- লক অকি ভবাকি স্ক ক্ৰ

ষ্+ণ=ফ-বিষ্ণু কৃষণ বৈষণৰ উষণ তৃষণ সহিষ্ণু
স্+তৃ=স্ত-বিস্তু স্তৃতি
স্+থ=স্ত-স্থল স্থান স্থানী স্থাপন স্থাবর সুস্থ বয়ঃস্থ মনঃস্থ
কায়স্থ গৃহস্থ অবস্থা অস্থি স্থিতি স্থির স্থাল
হ্+ন=স্থা-চিহ্ন বহ্নি জহনু আহ্নিক জাহনী অপহনব
হ্+ন=ন্ধা-জিন্ম জিন্মাণ

পঞ্চ অধ্যায়।
প্রথম পরিচ্ছেদ।
(রফ

র্ক র্খ র্গ র্য প্র .. র্ম .. র্

র্+ক=ক—অর্ক তর্ক অলক মকট কর্কট কর্কশ শর্করা র্+খ=র্থ—সূর্থ র্+ঘ=র্য—অর্ঘ দীর্ঘ মহার্ঘ তুর্ঘট ঘর্যর নির্ঘাত নির্ঘোষ নির্ঘূণ র্+চ=র্চ—অর্চনা অর্চা চর্চা চর্চিত * র্+ছ=র্ছ—সূর্ছনা

ः ४० ७ ज्य- १० शही ८५४।

ব্+জ=জ
নিজন হজন হজ্য নিজল নিজিত নিজীব পুনর্জন त्+य=य-नियंत वर्यात नियंतिनी त + । = न - कर्न वर्न जीन भीन हुन भून स्वर्ग वर्गन निर्मश অর্ণব ঘূর্ণন অপর্ণা র + থ = র্থ— অর্থ তীর্থ পরমার্থ পদার্থ চতুর্থ সার্থক কৃতার্থ त्+म = मं—निर्मश मर्ज् त मिर्म छ जूरेमं ठ जूमं त्+ ४ = ४ — निर्धन जल्डशीन हिन्दी निर्दिशे র্ + ন = ন — তুর্নাম তুর্নীতি পুনর্বা তুর্নিমিত্ত নিনিমিত্ত নিনিমেয র + প = র্প- দর্প সর্প খর্পর অর্পণ দর্পণ কার্পাস কপুর त्+ क = क — कक त

র্+ব=র্ব— তুর্বল তুর্বোধ নির্বোধ পার্বতী ব্ + ভ = ভ – গর্ভ তুর্ভগ নির্ভর চতুর্জ পুনর্ভব তুর্ভাবনা বহিতৃত র+ম=ম-নিমূল বহিমুখ চতুমুখ র্+ল=র্ল—ছুর্লভ ছুর্লাভ ভূর্লোক নিলিপ্ত র + ব = ব্—খর্ব গর্ব পর্ব সর্ব চর্বণ ছুর্বহ ছুর্বাসা র + শ = শ — অর্শ দর্শক দর্শন আদর্শ সমদ্রশী দর্শনীয় প্রামর্শ मिश्मर्भन. র + য - ব্য হ্য শীর্ষ ব্যা ব্যণ ক্ষণ ঘ্রণ

তুর্বল, নির্মাল, তুর্ল ভ খর্বব—ইত্যাদি রূপও হয়।

ভারতবর্ষ মুসূষ্

বৃ+হ=হ—অহ তহি বহী গহণা গহিত অহণীয় পূজাহ বহিবাহন বৃ+খ=খ -- নৈখত নিখতি নিখৰ্থ

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ !

यक्ला । क्+यं = का।

ক্য েখ্য েগ্য েচ্য েট্য েপ্য েস্থ ে হ

ি শিক্ষক মহাশয় প্রথমে উচ্চারণ মুখে মুখে শিখাইবেন—যথা "ক'য়ে যফলা "কিয়" "খ'য়ে যফলা "খিয়" ইত্যাদি। "ইয়"তে "ই"র এবং "য়"র উচ্চারণ ছইটা পরপর অতিশীঘ্র উচ্চারণ করিলে প্রকৃত "য" ফলার উচ্চারণ হয়। "ক" হইতে "হ" পর্যান্ত সকল বর্ণেই "য" ফলা দিয়া মুখে মুখে উচ্চারণ শিখাইয়া "য" ফলা কেমন করিয়া লিখিতে হয়।শিখাইবেন। পরে নিম্নলিখিত উদাহরণ দিয়া অভ্যাস করাইবেন। ক্র — য — বাক্য চাণকা মাণিকা সিকা অবৈনকা শাক্যসিংহ

আলেখ্য বিখ্যাত সুখ্যাতি অখ্যা আখ্যান थ्+य= था—गूथा সংখ্যা খ্যাতনামা সোভাগ্য গ্+য=গ্য—ভাগ্য যোগ্য আরোগ্য বৈরাগ্য তাবে ६+य= ठा—वांठा वित्वठा অচ্যত চাবন পদচ্যত জ্+য=জ্য—আজ্য রাজ্য পূজ্য বাণিজ্য সাযুজ্য জ্যামিতি জ্যেষ্ঠ জ্যৈষ্ঠ জ্যোতিষ জ্যোৎসা কাপটা নৈক্টা छे + य = छा—नाछा र्छ + य = र्ठा-शर्रा भार्रा জাড়াপহা পীডামান ড্+য = ড্য — জাড্য ক্ড্য তাড়ামান

চ + য = চ — আত্য ধনাত্য তৃণাত্য न् म = ना-भना भूना अत्ना लानना रिन्छना कार्यना भनावीथिका ত্+য=ত্য—সত্য নিত্য দৈত্য কৃত্য অপত্য অমাত্য লালিত্য ত্যাগ মৃত্যু কাত্যায়নী থ +য = থ্য —তথ্য পথ্য মিথ্যা সার্থ্য দ + য = ভা পতা পতা আছা পাতা বৈভা বিভা বিদ্যাৎ छेत्माश मनाः स् + य = था- स्था वांथा शांच (थाय वांया वांया वांया व्यापा न् + य = ग — जग वग थग थाग माग वर्षाण जयग मोजग करा। বন্যা নায় অভিমন্তা চৈত্ন্যদেব

প্+য=প্য—রৌপ্য আপ্যায়িত সামীপ্য ব্+য=ব্য—ব্যসন ব্যতিরেক ব্যামোহ ভ্+্য = ভ্য—লভা সভ্য অভ্যাস অভ্যাগত অভ্যুদ্য অভ্যূপেত অভ্যন্তর म् + य = मा - शमा तमा कामा সামা য্+য=যা-শ্যা সাহায্য আতিশ্যা ल्+य = ला-कला भाना वानां भाना जुना जरना। कनाभा কৈবলা কৌশলা

ব্+য=র্য—গব্য নব্য হব্য কাব্য দিব্য দাতব্য তালব্য পিতৃব্য ব্যথা

ব্যাধ বাাধি ব্যুহ ব্যাকরণ ব্যাসদেব ব্যবহার ব্যবসায়

শ্+য = শ্-বগ্ দৃশ্য কশ্যপ নৈরাশ্য অবশ্য আবশ্যক গাব ্ খাম খামল খালক খেন य्+य = या—ि विया শিষ্য ज्या श्या यञ्या ত্যা ব্যা পোষা যোষা নিযান স্+য = স্ত্ৰাস্ত্ৰ হাস্ত্ৰ শ্ৰু আলম্ভ উপাস্ত ওদাস্তা মংস্তা কাংস্তা তপস্থা সমস্তা দম্যু হ +য = হ্য—উহা সহা দাহা বাহা গুহা লেহা দহামান

তৃতীয় পরিচেছদ।

র ফল।

গ্ৰ অ....জ....প....জ

[শিখাইবার রীতি "্য" ফলার ভারে]

ক্+র=ক্-তক নক বক শক শুক্ত কুতু বিক্রম পরাক্রম অতিক্রম ক্রমাগত ক্রয় ক্রিয়া ক্রিমি ক্রীড়া কেতা ক্রোড় কোধ কোশ ক্রন্ন অকূর চক্রপাণি ষট্চক সংক্রান্তি ক্রমশঃ

थ्+त=थ-रिथ

গ্+র=এ—অগ্র উল্লেখ্য শ্রীবা গ্রহণ আগ্রহ বিগ্রহ গ্রন্থ গ্ৰস্ত গ্ৰাম গ্ৰাহ্য ব্যগ্ৰ গ্ৰীষ্ম অগ্ৰহায়ণ য্ - র = অ - আণ শীঅ আত্রাণ আত্রাত ব্যাত্র জ্+র = জ-বজ বজপাণি বজবারক ড্+র=ড্--উড় বড় <u>ঢ্+র= ঢ</u>—মেঢ ত্+র = অ পতা ছত্র ছাত্র যাত্রা চিত্র মিত্র সূত্র বুত্র চৈত্র রাত্রি ত্রয় তাস তেতা বিচিত্র চরিত্র সাবিত্রী ত্রিলোচন ক্ত্রিম জগদাত্রী ত্+র+উ = ক্র-ক্টি শক্ত শক্ষ

শূদ্ৰ ভাদ্ৰ ছিদ্ৰ নিদ্ৰা মাদ্ৰী **ए**+त = प्-**७**प क्प (जो श्रे मी সুভদা রৌদ্র দ্রব দ্রোণ দরিদ্র জয়দ্রথ म् + त्र + छ = फ्रा - कफ्र म्प्र फ्रा শ ত দু দ্+র+উ+দ্র-তদ্রপ বিদ্রপ ধ্+র=ধ্র —গৃধ্র লোধ ४ + त + छ = अ-- अव अभि न्+त = नुष्टिमानी श्+त= थ-विथ थथा প্রথম প্রভব প্রণয় 20 প্রতিভা প্রমথ প্রয়াগ প্রসাদ প্রণাম প্রভাব

প্রতি थानी প্রসাদ . श्री প্তাক্স প্রতিমা ক্ষিপ্ৰ প্রাপ্ত 2 33 প্রশ খুরপ্র পরমবন্দ ব্ৰতী ব্ৰত্তী ব্ৰন্দা व्+व=व-जीव ব্ৰাক্যণ ব্ৰহ্মাণ্ড ভাতা ভ্রমর <u>ज्य</u>न **लग** 29 ७ + त = ७ - अध ব্ৰুবাহন ७ + त्+उ = च ─ चक्रि कारकथ का छन्नी युक् で + オーゼ = 雪一雪 সমাট্ **ा** ধৃত্র আত্র म + त् = य - नय ব্রীড়া বততী ব্ৰতী বাত ব্+র=ব—বজ বত ব্রণ ব্ৰজনোহন ব্রজকিশোর বজনাথ ব্ৰজবাসী

শ্ + র্ = শ্রা—শ্রম আশ্রম আশ্রম শ্রবণ শ্রাবণ বিশ্রাম আশ্রিত শ্রীরাম শ্রীমান সুশ্রী মিশ্রিত শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ট্র শ্রেষ্ট্রর বিশ্রবা শ্+র্+উ = শ্রু — অশ্রু শ্রুতি সুশ্রুত প্রতিশ্রুত भ + त् + छ = क्रां--श्रक्त रुक्तिया স্ + র্ = স্থ—অজস্র সহস্র স্রবণ স্রাব তমিস্র শ্রেত সংস্রব প্রস্রাব প্রস্রবণ শ্রম্ · স্+র+উ = ফ্র—ক্র**তি** र्+त्= इ--इम इभ 25 म पश्

সংযুক্ত বর্ণ—তিন অক্ষর

সঙ্গাুর

६ + क + य = ङक् — ञाकाङका म् (क्किश ্ (সংক্ষেপ) ध्यो ङक्ष (সংক্ষর) সঙ্গুতি (সংক্রান্তি) ६+०+त=क-ठक गन সঙ্গু মণ (मःशा) ६+४+ग= श्रा—मश्रा অভিঘুপ ६+ घ् + त = छ्य — अङ्य যড় জিঘু যোড়শাজ্যি 瓦+夏+有=晒一季晒 তপ্রকৃচ্ছ **ए**+ ए + व = ज्य - - छेल्य | न জ्+ জ्+ व= ज्ज्ञ- छे ज्ज्ञ्न न् + ए + त= ७ — भो ७ क

অন্তঃসত্ত সাত্ত্বিক. সত্ত্ **७** + ७ + त= इ- ७ इ ज्+न्+य=ज्ञा-भन्नारि ण्+ग्+ग=श—गर्गशा वा १% ত্রাহপ্র ण्+त्+य=य—<u>वाश्व</u> o + म + थ= श्-कांक् ९ श म् + श् + त= का - श्राकी দ্যপীতি দ্যক্র म् + र् + य= घा — घार চিন্তামান অচিন্তা न्+ज्+घ=छा-मछा নিয়ন্ত্রিত যন্ত্র মন্ত্র তন্ত্র 지+호 + 경 - 광 - 희광 न्+ ए+ त- ख- माखना

न्+म्+य=नग-वनग भानग বন্দ্যোপাধ্যায় न्+ प्+ त= ज- रेख ठल ठल। म न्म ৃইন্দ্রিয় কেন্দ্ৰ শ্রীরামচন্দ্র প্রতিদদী · 十 中 十 寸 = 平 - 写平 न् + ४ + य = का - मका বিশ্বাচল বিশ্ব্যবাসিনী বন্ধ্যা न्+४्+त=क् - तक अक् क সন্নাসী न्+न्+य= हा-नहान ग्+श्+त=ष्य--मष्यमान সম্প্রতি সম্প্রদায় সম্প্রীত ₹十千千百年一百年十 त् + क + य = क - नाक তক্ষ

.त्+ श्+ य = श्री—(मोर्श त्+श्+य=र्गा-नार्गा त्+श्+त = ज्वांश त्+घ्+घ = घ्रा—वर्षा रिन्धा বাৰ্চ্চ **ठिंक** ज অৰ্চনা **3+5+5=药— 75** ठक्ट অৰ্চা वर्फशै চর্চরী त्+ ए + छ = छ - गछ মৃচ্ছিত জর্জর মাৰ্জনা त्+ ज्+ ज = ज्ज-- वर्जन গৰ্জন তউজন গুর্জার খর্জার অৰ্জ্জন নিজ্জন তুর্জ্জ য় উপাৰ্জন ধৰ্জটি

त् + ज् + अ = छ - प्रत्क श **え+で+キョロブーー中ロブ** त्+१ + य = श-कर्ग ব্+ত্+ত=ত্—আর্ত্ত বাৰ্তা গর্ত্ত আবর্ত্ত কৰ্ত্তা কৰ্ত্তন कीर्छन कीर्छ কাৰ্ত্তিক মৃত্তি বৰ্ত্তুল মুহূর্ত কর্ত্ব্য त्+ ण्+ म = श्- त्वा त्+थ्+य=र्थ—याथार्था · त्+ म् + म = फ्- अफ्न भार्माल গদ্দভ কপদ্দক চতুদ্দশ जन फन

্র্+দ্=ধ=র্জ—অর্জ মূর্জা তুর্জর কর্জি পরার্দ্ধ ধনুর্দ্ধর নির্দ্ধারণ

র্+দ্+র = জ — আদ্র আদ্য त्+ म्+ व = व -- निव न्व

(1) 전 + 최 + 최 - 최 대 기 위 대 기

त्+ग्+ग = र्य-कर्ष धर्म हर्म বৰ্ম্ম ঘর্মা কর্মা শর্মা তুর্মতি নির্মাল নর্মাদা নিৰ্মাণ ধাৰ্ম্মিক কৰ্ম্মিষ্ঠ ধর্ম্যিষ্ঠ গঙ্গোর্ঘ্য

3+7+7=1 তাৰ্য্য কাৰ্য্য ধাৰ্য্য বৰ্ষ্য তুৰ্য্য ভার্য্য আচার্য্য ধের্য্য শোর্ষ্য পর্য্যায় মাধুর্য্য মর্য্যাদ। পর্যাটন পরিচর্য্যা

त्+ल्+ल=ल्-निलंड গর্ত্তধারিণী র্+ব্+ভ= র্--গর त्+र्+त=र्ल-थर्ल পৰ্বত গৰ্ক পর্বব সর্বব তুর্বস্থ অথৰ্ব পূৰ্ব্ব তুর্বল বর্কার পাৰ্বতী তুর্কাসা তুর্কাসনা উর্বারা চৰ্ব্বণ গুর্বিণী শৰ্কাণী চাৰ্কাক তুর্বোধ্য নিৰ্ববাণ

有十十年 = 新一一种打

র+শ্+ব=শ্-পার্থ পারিপারিক त्+य्+। = क्-काक शाकि शाकि शाकि त+र्+य=र्ग-न्त्रेश त्+र्+य=र्ग-नर्ग न्+श्+व = ब्रा-क्ब्रा ल्+क्+य = क्रा—यां खवन्त्रा र्+छ्+त= बु—गहु म्+ ७ + य = छा- अशछा (भोल खा পুলস্তা म्+ज्+त=ख- ग्रह्म त्रु क रह कास

স্+থ্+য= স্থা-সাস্থা য্+ক্+র = জ্—নিজ্য য্+ক্+ব = জ্—নিজ্য য্+ট্+র = ফ্ট—ডিফ্ট রাফ্ট য্+প্+র = প্র—নিপ্রভ হ্+ম্+য = স্থা—বাস্থা

গাহস্ত্য কাকুৎস্থ্য নিজ্ঞিয় নিজ্ঞমণ

দংফ্রা

ধৃতরাফ্র

সপ্তম পরিচ্ছেদ। সংযুক্ত বর্ণ—চারি অক্ষর।

क् + य् + व् + य = क्रा-रिज्क्या त्+क्+य्+य=का-जका তাক্ষ ব র্+ত্+ত্+য= র্ভ্য-মর্ত্য त्+म्+म्+य = क्या-क्या त्+ म् + य् + य = क्या-भवाक्या त्+ प्+ थ्+ त = क् - नाकी त्+म्+४ + त = क्र-डिक

র্+ম্+ম্+য=শ্যা—হর্ম্য নৈম্প্রা র্+ষ্+ট্+য=ফ্যা—ধাফ্য

সংযুক্তবর্ণ-পাঁচ অক্ষর।

ৰ্+ত্+স্+ন্+য= —কাৎমা

সংযুক্ত বর্ণের বানান শিখাইবার জন্ম কতকগুলি অতিরিক্ত শব্দ দেওয়া গেল।

<u>ক্</u>পিপ্ত ক্ষুৰ ক্র জ্যেষ্ঠ স্বাস্থ্য স্বাপ সেচ্ছা প্র শ্ৰেষ্ঠ ধর্ম্যা ক্রেয়ঃ প্রাপ্ত ক্লিফ ভ্ৰম্ট নিঃস্ব मु खे দ্রব্য 邓新 ত্যক্ত . ত্ৰস্ত <u>श्रीक्व</u> স্মতি দদ্ধ প্রতিজ্ঞা প্রস্তাব

শ্রীকৃষ্ণ প্রহলাদ সঙ্করা সঙ্কীর্ণ সংক্রান্তি নিক্রান্ত শাস্ত্রজ্ঞা প্রতিজ্ঞা প্রস্তাব প্রার্থনা প্রচণ্ড প্রান্ত্র প্রত্যঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রত্যুষ প্রসন্ধ প্রসন্ধ

নিস্তৰ মুহূৰ্ত উত্তীৰ্ণ निर्मिक আশ্চর্য্য অধ্যক <u>দৌন্দর্য্য</u> কৈশ্বৰ্য্য সর্ব্বত্র ' সর্বাঙ্গ মার্ভণ্ড পর্য্যন্ত: আ চছন পূৰ্বাহ্ন প্রচছন্ন সন্তুষ্ট -<u>বি</u>ালোক্য মধ্যাহ্ন বিকাও বিকাণ উচ্ছ †স দয়াদ্র मन्श्रन গন্ধব্ব পঞ্জ অন্যান্য ঘৰ্মাক্ত তৃষ্ণাৰ্ত্ত তুর্ভিক্ষ নিশ্চিন্ত বিশ্বস্ত স্রোত্সতী উচ্ছ খ্ৰল শ্রেদ্ধাস্পদ কুম্ভকর্ণ লঙ্গাকাণ্ড প্রাতঃস্মরণীয় ় কুরুক্ষেত্র ্রের্স্কর উচ্চঃম্বরে আত্মরক্ষা প্রদর্শন বয়ঃক্রম বৃক্ষচ্ছায়া প্রত্যুত্র তুর্ব্যবহার পর্বতশৃঙ্গ

১। "কৃষ্ণ বিনা বন্ধু বাছা কেবা করে কার?"

গোপাল নামে একটী পিতৃহীন বালক ছিল। তাহার মা অনেক ছঃখে কফে তাহাকে মাকুষ করিত। তাহাদের বাড়ীর নিকটেই একটী বন ছিল। এই বনের ভিতর দিয়া গোপালকে প্রত্যহই পার্চশালায় যাইতে হইত। এই বনের ভিতর দিয়া যাইতে গোপালের বড়ই ভয় হইত। সে একদিন তাহার মাকে বলিল, "মা! বনের ভিতর একাকী যাইতে বড় ভয় হয়।" মা বলিলেন, "ভয় কি বাবা ? যাহার কেহ নাই, তাহার কৃষ্ণদাদা আছেন। তাঁহাকে ডাকিও। তিনিই তোমায় সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইবেন।" গোপালের মাতৃবাক্যে অচল বিশ্বাস ছিল। সে প্রত্যুহই দেখিত বনের ভিতর জন্তু ভিন্ন কোনও মানুষ নাই, তথাপি সে নিজের চোখকে বিশ্বাস না করিয়া মার কথায় সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিল। সেই দিন প্রসাদ পাইয়া গোপাল নির্ভয়ে পার্চশালায় গেল। যেই বনের ভিতর আসিল, অমনি সে "কৃষ্ণদাণ" "কৃষ্ণদান" বলিয়া ডাকিতে লাগিল। শ্রীকৃষ্ণ তখন একটী কৃষ্ণবর্ণ শিশুর রূপ ধরিয়া আসিয়া বলিলেন, "ভাই গোপাল তোমার ভয় কি? এই বনেই আমি বাস করি। তুমি যখনই এই বনে আদিবে তখনই আমাকে ডাকিও আমি তোমার সঙ্গে যাইব।" এই বলিয়া কৃষ্ণদানা গোপালকে সঙ্গে করিয়া বনটা পার করিয়া দিলেন। পাঠশালা হইতে ফিরিবার সময় গোপাল আবার "কৃষ্ণদাদা" বলিয়া ডাকিল। তখন কৃষ্ণদাদা আদিয়া প্রাতঃকালের আয় পুনরায় গোপালকে বনটা পার করিয়া দিলেন। এইরূপে পাঠশালায় যাইবার সময় গোপাল প্রত্যহই বনের ভিতর প্রবেশ করিয়াই কৃষ্ণদাদা বলিয়া ডাকিত ও কৃষ্ণদাদা বনটা পার করিয়া দিতেন।

একদিন গুরুমহাশয়ের পিতার শ্রাদ্ধ উপলক্ষে গুরুমহাশয় সকল বালককে ডাকিয়া কহিলেন, "তোমরা সকলে যে যাহা পার কাল আনিবে।" কেহ বলিল "আমি চিঁড়ে আনিয়া দিব," কেহ বলিল "আমি কলাপাতা আনিয়া দিব।" এই রকমে সকলেই কোনও না কোনও জিনিষ আনিবার ভার লইল। গোপাল কিছুই বলিল না। গুরুমহাশয় বলিলেন, "গোপাল তোমাকে যত দই লাগে দিতে হইবে।" সে বলিল "আচ্ছা।" গোপাল ছঃখিত মনে বাড়ী আসিয়া মাকে বলিল, "মা কাল গুরুমহাশয়ের বাপের প্রাদ্ধ। তিনি বলিয়াছেন যত দই লাগে, কাল আমাকে দিতে হইবে।"

এই কথা শুনিয়া গোপালের মার বড়ই চিন্তা হইল। গোপালের মা নিজেই বলিয়াছিলেন "ভয় কি বাবা ? যাহার কেহ নাই তার কৃষ্ণদাদা আছেন।" এখন গোপালের মা নিজেই ভূলিল,—

"কৃষ্ণ বিনা বন্ধু বাছা কেবা কবে কার ?"

গোপালের মা যখন চুপ করিয়া রহিল তখন গোপালের কৃষ্ণদাদিকে মনে পড়িল। তখন গোপাল বলিল "মা এই বিপদে আমাদের কৃষ্ণদাদিকে ডাকিলে হয় না ?" গোপালের মার তখন সেই অনাথের নাথ বিপদভঞ্জন মধুসূদনকে মনে পড়িল। গোপালের মা বলিল "হা বাবা। কৃষ্ণদাদিকে ডাকিলে তিনি সকল বিপদ্ হইতেই উদ্ধার করেন। আমি পাপিষ্ঠা কিনা তাই একথাও ভূলিয়া গিয়াছিলাম।"

পর্দিন যথাকালে পাঠশালায় যাইবার সময় গোপাল বনের ভিতর যাইয়াই কান্দিতে কান্দিতে উদ্দৈঃস্বরে "কৃষ্ণদাদা" "কৃষ্ণদাদা" বলিয়া ডাকিতে লাগিল। কৃষ্ণদাদা আসিয়া বলিলেন "ভয় কি : ভয় কি ভাই ? এই যে আমি আছি। তুমি কি দেখিতে পাইতেছ না ? তোমার কি হইয়াছে ভাই ?" গোপাল তথন কান্না থামাইয়া বলিল "দাদা গুরুমহাশয় আমাকে তাঁহার পিতার আদ্ধে যত দুই লাগে লইয়া যাইতে বলিয়াছেন। আমি দুই কোথায় পাইব ?" এই বলিয়া গোপাল আবার কান্দিয়া ফেলিল। কৃষ্ণদাদা বলিলেন, "ভয় কি ভাই? আমি থাকিতে তোমার এই সামান্য কথায় ভয় কি ? যখন যে বিপদে পড়িবে আমায় বলিও। আমি থাকিতে তোমার কোনও ভয় নাই ৷" এই বলিয়াই একটী খুব ছোট দইয়ের ভাও তাহাকে দিলেন, যাহাতে তাহার বহিয়া লইয়া যাইবার কোন কফী না হয়। দইয়ের ভাঁড় হাতে দিয়া কৃষ্ণদা। গোপালকে বলিলেন "এই দই লও। ইহা ফুরাইবে না।" গোপালের তথনও একে-বারে ভয় যাইল না, সে মনে করিল এইটুকু দ্ধিতে কি হইবে। গোপাল বিষধ মনে সেই দ্ধি-ভাও লইয়া গুরুনহাশয়ের হাতে দিল। গুরুমহাশয় রাগিয়া বলিলেন "এইটুকু দ্ধিতে কি হইবে?" গোপাল ধীরে ধীরে বলিল "কৃষ্ণদাদা বলিয়া দিয়াছেন, এই দুই ফুরাইবে না।" গুরুমহাশয়ের ভক্তির লেশমাত্র নাই, কাজেই একথা শুনিয়াও শুনিল না। গুরুমহাশয় গোপালকে অনেক তিরস্কার করিল। কিন্তু যখন পরিবেশনের সময় আসিল, তখন গুরুমহাশয় দেখিল দ্ধি যতই ঢালে না কেন, ভাওঁী যেমন পূর্ণ তেমনি পূর্ণই থাকে। তখন সকলেই অবাক্ হইয়া গেল। সকলেই খাইয়া বলিতে লাগিল "আহা কি মিন্ট দই, এমন দই ত জীবনে কখনও খাই নাই।" কিন্তু এমনই আশ্চর্য্য যে "দই কোথা হইতে পাইয়াছ" গোপালকে কেহই জিজ্ঞাসা করিল না। গোপালও গোপালের মা সেই দিন হইতে আর কৃষ্ণদাদকৈ ভুলিল না।

তোমাদের সকলেরই কৃঞ্দাদা আছেন। সেই দীনবন্ধু, সেই কাঙ্গালের নাথ, সেই অশরণের শরণকে তোমরা কেহ ভুলিও না। জানিও যে, তাঁহার ভায় বন্ধু তোমাদের আর কেহই নাই।

"ত্বং গতি-স্ত্বং মতি-ম হ্বং পিতা মাতা গুরুঃ স্থা।
স্থেদ-শ্চাত্মরূপ-স্ত্বং ত্বাং বিনা নাস্তি মে গতিঃ॥
"নাস্তং ততঃ পদ্ম-পলাশ-লোচনাৎ তুঃখ-চ্ছিদং তে মৃগয়ামি কঞ্চন।
যো মৃগ্যতে হস্ত-গৃহীত-পদ্ময়া শ্রিয়েতরৈ-রঙ্গ বিমৃগ্যমাণ্য়া॥" ২

২। "কুম্ভ বলে কফ বিনা কৃষ্ণ নাহি মিলে।"

দেবদত্ত নামে এক ধনীব সন্তান এক সাধুর কাছে শরণাগত হয়। সাধু তাহাকে গরু চরাইতে, কখনও বা হোমের কার্চ সংগ্রহ করিতে, কখনও বা গঙ্গা হইতে জল আনিতে বিলিতেন। ধনী শিষ্য মনে মনে বিরক্ত হইত। ক্রমেই তাহার অসহ্য হইয়া উঠিল। এক দিন স্থির করিল যে গুরুর আশ্রম হইতে না বলিয়াই সে পলায়ন করিবে। এমন সময় সেই সাধুপুরুষ যুবকের মনোগত ভাব বুঝিতে পারিয়া গঙ্গাজলপূর্ণ একটা কলসীতে শক্তিসঞ্চার করিলেন। কুম্ভ তথন সেই যুবককে ডাকিয়া বলিতে লাগিল। ভাই? তুমি এই সামান্য কষ্টে কাতর হইয়া এমন তুর্লভ সাধুসঙ্গ ত্যাগ করিতে চাহিতেছ ? আমার কথা একবার শুন। আমি এক পুষ্করণীর তীরে মৃত্তিকারূপে পড়িয়াছিলাম। কাহারও কোনও ক্ষতি করিতাম না। তথাপি জীবজন্ত সকলেই আদিয়া আমার উপর মলত্যাগ করিত। আমি কিছুই বলিতাম না। একদিন এক কুস্ককার আসিয়া কোনও কথা না বলিয়া হঠাৎ কোদাল দিয়া আমার

শরীর ক্ষত বিক্ষত করিয়া দিল। তাহাতেও আমি দ্বিক্তক্তি করিলাম না। তৎপরে ঐ কুস্তকার আমাকে মাথায় করিয়া লইয়া গিয়া এমন সজোরে মাটিতে ফেলিয়া দিল মে, আমার অস্থি চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া গেল। ভাবিলাম, এইবার হয় ত আমায় কফের অবদান হইল। কিন্তু তখনই আমার এ ভ্রম দূর হইল। কলসী কলসী ঠাণ্ডা জল ঢালিয়া পা দিয়া আমাকে এমন চট্কাইতে লাগিল যে, আমি একেবারে অস্থির হইয়া পড়িলাম। আমি নীরবে সকল কফটই সহ্ছ করিলাম। তথাপি কুম্ভকার যন্ত্রণা দিতে ক্ষান্ত হইল না। তাহার পর সেই নিষ্ঠুর কুম্ভকার একটা প্রকাণ্ড চাকায় আমাকে বসাইয়া সবেগে ঘুরাইতে লাগিল। মনে মনে কতই ত্রাহি ত্রাহি বলিয়া ডাকিতে লাগিলাম। কেইহ আমার সেই কাতর আর্ত্রাদ শুনিল না। তারপর যখন চাকা হইতে আমায় নামাইল, তখন মনে করিলাম আর কত কফ দিতে পারে? এবার অবশুই আমাকে ছাড়িয়া দিবে। কিন্তু সাধুসঙ্গ অনেক কফে মিলে। কামেই আমার আবার কফ আরম্ভ হইল। কুস্তকার প্রচণ্ড রোদ্রে আমাকে দিনের পর দিন শুকাইতে লাগিল। যখন আমি একেবারে শুক্ষ হইয়া গোলাম, তখন মনে করিলাম এবার নিশ্চয়ই কফের হাত হইতে নিষ্কৃতি

পাইব। আর কত কৃষ্টই বা দিবে। তখনও মনে করিলাম না যে, সাধুসঙ্গ সহজে মিলে না। কাযেই আমার এই বিষম ভ্রম তখনই দূর হইল। কুস্তকার তখনই আমাকে এক বৃহৎ অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ করিয়া পোড়াইতে লাগিল। যখন আমার সমস্ত ময়লা পুড়িয়া গেল ও আমি নিজ মলিন স্বভাব ছাড়িয়া লাল হইলাম। তখন আমাকে উঠাইয়া যত্ন পূর্বক রাখিয়া দিল। এত দিনে আমার চৈততা হইল ও আমি স্থির বৃঝিলাম, কফ্ট বিনা কৃষ্ণ মিলে না। আমার কফ্ট এড়াইবার ইচ্ছা একেবারে দূরে গেল।

তারপর যে কিনিতে আদে সেই আমাকে চাঁটি মারিয়া চলিয়া যায়। এই চাঁটিখাইয়া আমার আনন্দ হইতে লাগিল আমি বুঝিলাম আমি যদি পরম আনন্দে কফ সহ্স করিতে শিখি, তবে নিশ্চয়ই আমার উপর একদিন না একদিন সাধুর কুপা হইবেই। কাযেই অনেক চাঁটি খাইয়াও আমি একবারও "খাঁগং" বলিলাম না। বরং সাধুর কুপা পাইব এই মনে করিয়া আনন্দে ভাসিতে লাগিলাম। এত দিনে আমার ভাগ্যোদয় হইল। তখন এই সাধুমহারাজ আমায় কিনিয়া আনিলেন ও পবিত্র গঙ্গাজল বহন করিয়া শ্রীভগ্রানের সেবা করিতে নিযুক্ত করিলেন।

আমার দঙ্গীদের কাহারও ভাগ্যে ইহা ঘটিয়া উঠিল না। তাহারা অনেকেই "খাঁগুং" বলিল। কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহই মনে করিল না যে, অনেক কন্ট না পাইলে কৃষ্ণ মিলে না। অতএব কেহই চাঁটি খাইয়া আনন্দ করিতে পারিল না। কাহাকে কাহাকেও এত কন্টের পরও মল-মূত্র বহন করিয়া জীবন কাটাইতে হইল। তাই বলি ভাই। তুর্ল ভ সাধুসঙ্গ সহজে মিলে না। তুমি এই সামান্য কফেই কাতর হইতেছ কেন ? আমার কথা ভাবিয়া দেখ দেখি ? আমার অশেষ ছঃখের কথা ভাব ও আমার এই পরম সোভাগ্যের কথা স্মরণ কর। দেখ এই সোভাগ্যলাভে আমার ছুঃখকে ছুঃখ বলিয়া মনে করা দূরে থাকুক, পরম স্থুখ বলিয়া মনে করি। আহা! ভাগ্যে আমার এত কফভোগ হইয়াছিল, তাই ত আজ আমার উপর এই কুপা। যুবক ত্থনই গুরুমহারাজের নিকট গিয়া শ্রীচরণে পড়িয়া কান্দিতে কান্দিতে নিজের সকল অপরাধ স্বীকার করিল ও বলিল, মহারাজ! আপনি আমার অনন্ত নরক ঘুচাইয়া বৈকুঠে পাঠাইবার জন্ম এই কুপা করিতেছেন আর আমি পাপিষ্ঠ আপনাকে মনে মনে কতই গালি দিয়াছি। ঠাকুর! আমার অপরাধের সীমা নাই। কিন্তু আপনিও ক্ষমানিধি। আমাকে

निक छटन तका करून्। माधू विल्लन, वरम!

"कूछ वरन करें विना कृष्ध नाहि मिरन।"

এই কুথাটি মনে রাখিও। কখনও কফ সহ্য করিতে কাতর হইও না। হাসি মুখে সকল কফ্রই সহ্য করিতে শিখিবে। ভগবান্ তোমার কল্যাণ করিবেন।

জন্মৈশ্বর্য্য-শ্রুত-শ্রীভিরেধমান-মদঃ পুমান্।

নৈবাহত্যভিধাতুং বৈ স্থা-মকিঞ্ন-গোচরম্॥ ২॥ ত্রৈবর্গিকায়াস-বিঘাত-মস্মৎ-পতি-বিধত্তে পুরুষস্য শক্ত।

ততোহকুমেয়ো ভগৰৎপ্রসাদো যো তুর্লভোহকিঞ্চন-গোচরোহত্যৈঃ ॥২ ॥

ত্রশান্ যমনুগৃহ্ণামি তদিশো বিধুনোম্যহ্ম্।

যন্মদঃ পুরুষঃ স্তরো লোকং মাং চাবম্মতে॥ ৩॥

ভাগ্যোদয়েন বহুজন্ম-সমাজিতেন সংসঙ্গমঞ্চ লভতে পুরুষে যদা বৈ।

অজ্ঞান-হেতু-কৃত-মোহ-মদান্ধকার-নাশং বিধায় তদোদয়তে বিবেকঃ॥ ৪॥

৩। "চশমা লও দেখ বাছা কে আছে মানব। মানব মিলিলে কফ হইবে লাঘব॥"

কোন গ্রামে রামপ্রপন্ন নামে এক ভক্ত বাস করিতেন। তিনি ভিক্ষা করিয়া জীবন্যাপন করিতেন। একদিন তিনি ভগবানের উপর অভিমান করিয়া বলিলেন, "আমি লক্ষীকান্তের আপ্রিত হইয়া সামাত অর্থের জন্ত কফ পাইব ? ইহা কথনই হইবে না।" তখন প্রীভগবান্ আসিয়া তাঁহাকে একখানি চশমা দিয়া বলিলেন, —

"চশসা লও দেখ বাছা কে আছে মানব। মানব মিলিলে কফী হইবে লাঘব॥"

এই কথা বলিয়া শীভগবান্ অন্তর্হিত হইলেন। পরে রামপ্রসন্ন চশমা থানি পরিয়া আর কোথাও মানুষ দেখিতে পাইলেন না। কেবল সিংহ, ব্যাস্ত্র, কুকুর, শৃগাল, দর্প প্রভৃতি জন্ত্রগণে এই জগৎ পরিপূর্ণ দেখিলেন। মনুষ্য কেহই নাই। পুনরায় চশমা খুলিয়া দেখেন, এই মাত্র যাহাদিগকে হিংস্র জন্ত দেখিতেছিলেন তাহারা সকলেই মনুয়। কেহ বা ব্রাহ্মণ, কেহ বা বিদ্যান, কেহ বা ধনী, কেহ বা উচ্চপদে সমাসীন। কিন্তু যেই চশমাখানি পরেন আর অমনি তাহাদেরই কাহাকে ব্যান্ত্র, কাহাকে স্প্, কাহাকে কুক্র ইত্যাদি দেখেন।

ত অবশেষে রামপ্রপন্ন চশমা পরিয়া অনেক অনুসন্ধানে একটী মাত্র মনুষ্য দেখিতে পাইলেন। তিনি মুচি। জুতা সেলাই করিতেছিলেন। রামপ্রপন্ন তাঁহার নিকটে যাইয়া নিজের অভাব জানাইলেন। তখন সেই মুচি বলিলেন, "এত ধনী ও রাজা থাকিতে আপনি আমার কাছে অর্থের জন্ম আসিয়াছেন ? আমি নীচ। আমি কি করিয়া আপনার অভাব দূর করিতে পারিব ?" রায়প্রপন্ন তথন সেই যুচিকে শ্রীভগবানের আজ্ঞা জানাইলেন ও বলিলেন "আমি শ্রীভগবানের অভিন পাইবামাত্র চশমা পরিয়া মানুষ খুঁজিতে বাহির হইলাম। কিন্তু কি আশ্চর্য্য পূর্বে যাহাদিগকে মানুষ বলিয়া জানিতাম, তাহাদের সকলকেই চশমা পরিবামাত্র পশু দেখিতে লাগিলাম। কাহাকেও ধনী, কাহাকেও ৰাক্ষণ, কাহাকেও পণ্ডিত, কাহাকেও অভিজাত বলিয়া জানি। কিন্তু যেই চশমা পরি, অমনি তাহারা সকলেই পশুর আকার ধারণ করে। এইরূপে অনেক খুঁজিয়া বহু কন্টে কেবল আপনাকেই মানুষ দেখিলাম। তাই আমি আপনার কাছেই আসিয়াছি।" এই অদ্তুত কথা শুনিয়া সেই মুচি রামপ্রপন্নকে বলিলেন "আচ্ছা একটু অপেক্ষা করুন, দেখি যদি কোনও উপায় করিতে পারি।"

সেই মুচি তথন রাজার একজোড়া জুতা সেলাই করিতেছিলেন। অবিলম্বে রাজভুত্য জুতা লইতে আসিল। তৎক্ষণাৎ সেই মুচির মনে হইল, তবে কি ভগবান্ বলিতেছেন, রাজার কাছে যাইয়া এই অপূর্ব্ব বৃত্তান্ত বলি। তাহা হইলে এই ভক্তের অভাব দূর হইদে। এই মনে করিয়া সেই মুচি রাজভৃত্যকে বলিলেন, "তুমি যাও। আমি স্বয়ং লইয়া যাইতেছি।" এই বলিয়া সেই ভক্তকে সঙ্গে করিয়া রাজার নিকট যাইয়া সেই জতা জোড়াটী দিলেন। রাজা জুতা পাইয়া অতিশয় সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। অনন্তর মূচি বলিলেন, "মহারাজ! আপনার নিকট দাদের এক প্রার্থনা আছে। যদি আজ্ঞা হয় নিবেদন করি।" রাজা বলিলেন "বল"। তখন মুচি বলিলেন "মহারাজ! এই দরিদ্রের অর্থকফট দূর করিতে আত্তা হয়।" রাজা আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া বলিলেন "এই ব্যক্তি আমার কাছে না আসিয়া তোমার ভায় হীন ব্যক্তির

. .. ভাষাপ্রবে**শ**। শরণ লইল কেন ?" মুচি বলিলেন "মহারাজ! ইহাকেই জিজ্ঞাস। করিতে আজ্ঞা হয়।" রাজা তথন সেই ভক্তকে জিজ্ঞাসা করিয়া সকল বৃত্তান্ত জানিতে পারিলেন ও সেই মুচিকে স্বয়ং চশমা দিয়া সক্লকে দেখিতে বলিলেন। সেই মুচি চশ্যা পরিয়াই রাজ্যভায় রামপ্রপন্ন ভিন্ন মানুষ দেখিতে পাইলেন না। রাজা মুচিকে জিজ্ঞাসা করিলেন "কি দেখিতেছ? বল।" মুচি বলিলেন "মহারাজ! আমি সমস্তই পশু দেখিতেছি।" রাজা বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "আচ্ছা আমাকে ও আমার মন্ত্রীকে কি দেখিতেছ?"সেই মুচি বলিলেন "মহারাজ! অভয় দেন ত বলি।" রাজা অভ্য় দিলে সেই মুচি বলিলেন "মহারাজ! আমি আপনাকে দেখিতেছি একটা প্রকাণ্ড সিংহ ও আপনার মন্ত্রী একটা প্রকাণ্ড গাধা।" রাজা তখন বলিলেন "আচ্ছা চশমাখানি আমায় দাও দেখি।" তৎপরে রাজা চশমা পরিয়াই দেখেন যে, তাঁহার মভায় সেই মুচি ও সেইভক্ত ভিন্ন একটীও মানুষ নাই। রাজা তখন স্পান্টই বুবিতে পারিলেন যে, সেই মুচি ঠিক্ কথাই বলিয়াছে। তখন রাজার মোহ ঘুচিল ও অহস্কার দূরে যাইল। রামপ্রপন্ন যে ভগবানের : আপনার জন ও চশমাই যে ভগবানের কুপা, রাজা তখন বিলক্ষণ বুঝিতে পারিলেন। রাজা

তৎক্ষণাৎ রামপ্রপন্নের চরণে শরণাগত হইলেন। সেই অবধি রামপ্রপন্নের আর অর্থকফ রহিল না।

তরবোহপি হি জীবন্তি জীবন্তি মৃগ-পক্ষিণঃ। স জীবতি মনো যস্ত মননেনোপ-জীবতি॥ ১॥ জাতান্ত-এব জগতি জন্তবঃ সাধু-জীবিতাঃ। (य शूनरर्नर जायरख (नयाः जतर्र-गर्फणाः॥ २॥ ইচ্ছা-দ্বেম-সমুখেন দ্বন্দ্ব-মোহেন জন্তবঃ। ধরা-বিবর-মগ্লানাং কীটানাং সমতাং গতাঃ॥ ৩॥ কিং তেষাং জীবিতেনেহ পশুবচ্চেষ্টিতেন চ। যেষাং ন প্রবণং চিত্তং বাস্তদেবে জগন্ময়ে॥ ৪॥

৪। "বিশ্বাস ক'রো না চিতে, বিপরীত দেখে হিতে।"

জীরন্দাবনধামে এক সাধু বাস করিতেন। একদিন এক কৃষক এ সাধু পুরুধের নিক্ট অনেক লোককে বিসয়া তাঁহার সেবা করিতে ও উপদেশ লইতে দেখিয়া মনে করিল,—নিশ্চয়ই এই সাধু পুরুষের নিকট কোনও অমূল্য বস্তু আছে ও তাহাই সকলকে দিতেছেন। নতুবা এত লোক কেন আসিবে ? আমিও যাইয়া সাধুর নিকট যদি কাতর হইয়া প্রার্থনা করি তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমাকেও অমূল্য রত্ন দিবেন। এই মনে করিয়া একদিন প্রাতে দে সাধুর চরণে পড়িয়া কাতর হইয়া বলিল—ঠাকুর! আপনি দ্য়া করিয়া সকলকেই অমূল্য বস্তু বিতরণ করিতেছেন। আমাকেও কুপা করিয়া সেই অমূল্য রত্ন দিয়া কুতার্থ করুন। আমি বড় ছুঃখী। সেই কথা শুনিয়া সাধুর দয়া হইল। তিনি বলিলেন আচ্ছা। যাহা করিলে তুমি সেই অমূল্য রত্ন পাইতে পারিবে তাহা বলিয়া দিতেছি শুন।

> "বিশ্বাস ক'রো না চিতে, বিপরীত দেখে হিতে।"

কথায় বলে "মন্কা কহ্না, কভি নহি কর্না।" (নিজের মনকে বিশ্বাস করিও না, কেননা সে হিতে বিপ্রীত দেখে। অতএব মন যাহা বলে তাহা কখনও করিও না।)

এইকথা বলিয়া সেই সাধুপুরুষ চলিয়া গেলেন। স্তবুদ্ধি কৃষক সেই মুহূর্ত্ত হইতেই সাধুর আদেশ পালন করিতে সাধ্যমত চেফা করিতে লাগিল। প্রথমেই মনে হইল এইবার বাড়ী যাই। তথনই মনে পড়িল, সাধু মহারাজ যে মনের কথা শুনিতে নিষেধ করিয়াছেন। মন যখন বাড়ী যাইতে বলিয়াছে তখন বাড়ী যাওয়া হইবে না। এই ভাবিয়া সে দাঁড়াইয়া রহিল। কিছুতেই নুড়িল না। এদিকে তাহার বাড়ীর লোকে তাহাকে বাড়ী ফিরিতে না দেখিয়া বড়ই চিন্তিত হইয়া চারিদিকে খুঁজিতে খুঁজিতে যেখানে কৃষক দাঁড়াইয়া আছে সেখানে গিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, এখানে কেন দাঁড়াইয়া আছ ? বাড়ী চল। কৃষক কোনও উত্তর দিল না। সকলে মিলিয়া তাহাকে বাড়ী লইয়া যাইবার জন্ম অনেক চেফা করিল। কুষক কিছুতেই গেল না। তাহার মন বাড়ী যাইতে চাহিতেছে সে সেই জন্ম বাড়ী গেল না। যাহাদিগকে দে এতদিন কতই না আপনার বলিয়া ভাবিত, তাহারা সকলেই সেই খানে সেই অবস্থায় ফেলিয়াই বাড়ী চলিয়া গেল। কুষক সেই খানেই দাঁড়াইয়া রহিল। ক্রমে রাত্রি আসিল। চারিদিক্ অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইল। ক্রমক শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে ক্ষুধাও তৃষ্ণায় কাতর হইয়া পড়িল। তথাপি মনের কথা কিছুতেই শুনিল না। তাহার আপনার বলিতে যে যেখানে আছে, সকলেই ভোজন করিয়া নিদ্রা যাইতে লাগিল। কিন্তু যাহাকে স্বপ্নেও আপনার বলিয়া মনে করে নাই, সেই করুণানিধি ভগবান্ তাহার কন্ষ্ট দেখিয়া আর श्वित थाकिए शांतिएन ना। जिन नक्षीरमवीरक मिया প্রসাদ পাঠ। ইয়া मिएन। श्राम দেখিয়া কুষকের লোভ হইল। প্রাসাদ গ্রহণ করিলে মনের কথা শুনা হয়, এই বিচার করিয়া কৃষক স্বয়ং লক্ষ্মীদেবীর হাতের প্রসাদ ও পাইল না। তখন ভগবান স্বয়ং আসিয়া বলিলেন, "বৎস! আমি তোমার প্রতি প্রদন্ন হইয়াছি। এই প্রদাদ লও। ভক্ষণ কর ও বর প্রার্থনা কর।" কৃষক বলিল "ঠাকুর! আমি সাধুর আদেশ পালন করিব। প্রসাদ পাইলে ও বর চাহিলে যে মনের কথাই শুনা হইবে।'' নারায়ণ তখন সেই সাধুপুরুষের নিকট গিয়া ক্যকের কথা বলিলেন। তখন ভগবানের সহিত সাধুপুরুষ অবিলম্বে সেই ক্ষকের নিকট

আসিয়া বলিলেন "বৎস! তোমার প্রতি অতিশয় প্রসন্ন হইয়াছি। এখন তুমি নিজের মনের কথা শুনিতে পার।" কৃষক তখন সেই সাধুর ও তাহার পর নারায়ণের চরণে পতিত হইল। ভগবান্ স্বহস্তে সেই কৃষককে প্রসাদ দিয়া বলিলেন, "বৎস! এই প্রসাদ লও। এখন হইতে তুমি তুর্ল ভ ভক্তিধনের অধিকারী হইলে।"

নিজের মনোমত কাষ করিতে সর্বদা ব্যস্ত বলিয়া মানুষ এত ছুঃখ ভোগ করে। নিজের মনই মানুষের চিরশক্র। নিজের মন ভিন্ন মানুষের অন্য শক্ত নাই। তথাপি মনুষ্য নিজের মনের কথা শুনিয়া পুনঃ পুনঃ নরকে যাইতেছে। দেখ, কৃষক নিজের মনের কথা শুনে নাই বলিয়াই শ্রীভগবানের চরণে ছুর্ল ভ-ভক্তি লাভ করিল।

"চিত্তমূলো হি সংসারস্তৎ প্রয়েত্রন শোধয়েৎ।
হন্ত চিত্ত-মহত্তায়াং কৈষা বিশ্বাসতা তব॥ ১॥
মন এব জগৎ সর্বাং মন এব মহারিপুঃ।
মন এব হি সংসারো মন এব জগত্রুয়ম্॥ ২॥"

৫। অবিচারে গুরুবাক্যে করিবে বিশ্বাস।

এক আচার্য্যের আশ্রমে তুই জন শিষ্য থাকিতেন। একটীর নাম গুরুশরণ ও অপর্টীর নাম পরাক্রম। আচার্য্য তাহাদিগকে সর্ব্যদাই বলিতেন,— "অবিচারে গুরুবাকের করিবে বিশ্বাস।"

গুরুশরণ নামেও যা কাজেও তা। কাজেই সর্বদাই অবিচারে গুরুবাক্য পালন করিত। পরাক্রম গুরুর আদেশ শুনিতে যাইত কিন্তু কিছুতেই নিজের বিচার বুদ্ধি ছাড়িতে পারিত না। কাজেই অল্লদিনের মধ্যেই গুরুশরণ প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিল। পরাক্রম নিজ বৃদ্ধির দোষে জ্ঞান লাভ করিতে না পারিয়া গুরুর প্রতি দোষারোপ করতঃ বলিল—মহারাজ। আপনি গুরুশরণকে আমার অপেক্ষা অধিক স্নেহ করেন। গুরু তখন তাহাকে কিছুই না বলিয়া প্রদিন তাহাকে একটা মাটীর বেদী গড়িতে বলিলেন। বেদী গড়া শেষ হইলেই গুরুদেব বেদীটী ভাঙ্গিয়া ফেলিতে বলিলেন। বেদী ভাঙ্গা হইলেই গুরুদেব পুনরায় বেদী গড়িতে বলিলেন। এই রকম প্রায় পাঁচ ছয় বার করিলে পর, পরাক্রম বিরক্ত হইয়া বলিল—

একবার বেদী গড়িতে বলিতেছেন আবার তৎক্ষণাৎ উহা ভাঙ্গিতে বলিতেছেন। পুনঃ পুনঃ অনুর্থক এরূপ করিয়া কি লাভ হইবে? গুরু তাহাকে কোনও উত্তর না দিয়া গুরুশরণকে পূর্বের তায় একবার বেদী গড়িতে ও পরক্ষণেই সেই বেদী ভাঙ্গিতে বলিলেন। এইরূপে গুরুর আজ্ঞামত গুরুশরণ হাসিতে হাসিতে পুনঃ পুনঃ বেদী গড়িতে ও ভাঙ্গিতে লাগিল। যখন পাঁচিশ বার বেদী গড়া ও ভাঙ্গা হইল, পরাক্রম আর সহ্য করিতে পারিল না। সে তখন ক্রোধভরে গুরুশরণকে বলিয়া উঠিল "তুমি কি পাগল হইয়াছ যে অনর্থক একবার বেদী গড়িতেছে ও আর একবার ভাঙ্গিতেছ ?" গুরুশরণ তাহাকে সাস্ত্রনা দিয়া বলিল "ভাই! অবিচারিত ভাবে আজ্ঞা-পালনই আমার একমাত্র কর্ত্তব্য। তাঁহার আজ্ঞা ভাল কি মন্দ, আমি একবার ভূলিয়াও বিচার করি না। গুরুদেবই বুঝেন আমার কিসে ভাল হয় ও কিসে মন্দ হয়। আমি যদি নিজেই তাহা বুঝিতে পারিব, তাহাহইলে আর গুরুর আশ্রয় লইবার কি প্রয়োজন ছিল ? ভাই ! গুরুর আজ্ঞা অবিচারিত ভাবে পালন করিতে না শিখিলে সকল শ্রমই রুথা।" গুরু তখন হাসিয়া পরাক্রমকে বলিলেন "এখন বুঝিলে কেন আমি গুরুশরণকে অধিক ভালবাসি ?"

তোমরাও পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের কথা শুনিতে শিখিবে। তোমার কিসে ভাল হয় তাহা তাঁহারাই বুঝেন, তুমি বুঝ না। তাঁহাদের আদেশ তোমার যতই অসম্ভব বা অন্যায় মনে হউক না কেন, কখনও বিরক্ত হইও না। সকল সময়েই আনন্দের সহিত তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করিবে। তাহা হইলে তোমাদের যে কত ভাল হইবে, তাহা বলিয়া শেষ করিতে পারা যায় না।

শুভং বাশুভমতাদ্বা যত্নকং গুরুণা ভূবি।
তৎ কুর্য্যাদবিচারেণ শিষ্যঃ সন্তোষসংযুতঃ ॥ ১ ॥
তুর্লভো বিষয়ত্যাগো তুর্ল ভং তত্ত্বদর্শনম্।
তুর্লভা সহজাবস্থা সদ্গুরোঃ করুণাং বিনা ॥ ২ ॥

৬। হরিপ্রিয়া রামনামে হেঁটে গঙ্গা তরে।

গঙ্গাতীরে কোনও গ্রামে একজন কথক কথা বলিতেন। হরিপ্রিয়া নামে এক ধনবান্ চণ্ডালের কথা গঙ্গার অপর পারে বাদ করিত। দে প্রত্যহ খেয়া নৌকায় গঙ্গা পার হইয়া শুনিতে আদিত। কিছুদিন পরে কথক ঠাকুর, বিশ্বাদেই ভগবান মিলে অথু কোনও উপায়ে তাঁহাকে মিলে না, এই বিষয়ে কথা বলিলেন। কথায় কথায় বলিলেন,—

> "রামনাম দৃঢ়া নৌকা সংসারার্ণব-তারিণী। ফলং বিশ্বাসিনাং চৈব নান্ডেষাং তু কদাচন॥"

কথা শেষ হইলে হরিপ্রিয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, রাম নাম করিলে সংসার সমুদ্রই পার হওয়া যায়, তবে আর আমি খেয়া নোকায় কেন গঙ্গাপার হইব ? এই মনে করিয়া হরিপ্রিয়া আর খেয়া ঘাটে নোকা চড়িল না। নিজের বাটীর ঠিক আড়পারে আসিয়া গঙ্গায় নামিল।

গঙ্গার জল হাঁটু হইতে উরু পর্য্যন্ত হইল। উরু হইতে কোমর পর্য্যন্ত উঠিল। হরিপ্রিয়া অন্বর্তই রাম রাম বলিতে বলিতে জলের ভিতর যাইতে লাগিল। জল বাড়িতে বাড়িতে ক্রমশঃই গলা পর্য্যন্ত আদিল। হরিপ্রিয়ার তখনও একটু ভয় কি দন্দেহ হইল না। সে অনবর্ত রাম রাম ব্লিতে বলিতে গঙ্গার ভিতর যাইতে লাগিল! তাহার পর গঙ্গার জল তাহার নাক . অবধি উঠিল। সে হাঁপাইয়া উঠিল কিন্তু তখনও ছাড়িল না। তৎক্ষণাৎ হরিপ্রিয়ার পরীক্ষা . শেষ হইল ও জল কমিয়া গেল। হরিপ্রিয়া হাঁটিয়াই গঙ্গাপার হইল। সেইদিন হইতে প্রত্যুহই 'হরিপ্রিয়া বাম নামে হেঁটে গঙ্গা তরে।'

তাহার সর্বাদাই একান্ত ইচ্ছা যে, কথক ঠাকুরকে একদিন তাহার বাড়ী লইয়া আসে। কিন্তু নিজে জাতিতে চণ্ডাল ও কথক ঠাকুর ব্রাহ্মণ। কাজেই ভয়ে বলিতে সাহস পাইত না। ক্রমশঃ তাহার আগ্রহ এত বাড়িল যে, দে আর না বলিয়া থাকিতে পারিল না। কথক ঠাকুর জানিত যে, সে চণ্ডালের কন্যা হইলেও তাহার পিতা ধনী। কাজেই ধনলোভে তাহার প্রস্তাবে স্বীকৃত হইল। কথা শেষ হইলে কথক তাহার সঙ্গে তাহার বাড়ী যাত্রা করিল। হরিপ্রিয়া খেয়া ঘাটে

আসিলে কথক মনে করিল, সে খেয়া নোকায় চড়িবে! কিন্তু হরিপ্রিয়া যখন খেয়াঘাট ছাড়িয়া চলিল, তখন কথক ঠাকুরের মনে বড়ই সন্দেহ উপস্থিত হইল। তথাপি কথক ঠাকুর তাহাকে কিছু বলিল না। নিজের বাড়ীর অপরপারে যাইয়া হরিপ্রিয়া রাম রাম বলিতে বলিতে জলে নামিল। কথক তখন বুঝিতে পারিল "রামনাম দূঢ়া নোকা" এই কথায় বিশাস করিয়া হরিপ্রিয়া হাঁটিয়াই গঙ্গাপার হইতে চাহে। ভয়ে কথকের মুখ শুকাইয়া গেল। কিন্তু লজ্জায় কিছুই বলিতে না পারিয়া বাধ্য হইয়া জলে নামিল। জল হরিপ্রিয়ার হাঁটুর উপর উঠিল না। নাস্তিক কথকের কিন্তু জল ক্রমশঃই অধিক হইতে লাগিল। তথাপি লজ্জায় ও ভয়ে কথক চুপ করিয়া হরিপ্রিয়ার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতে লাগিল। পরে যখন জল কথকের গলা অবধি উঠিল, কথক ছুটিয়া গিয়া তীরে উঠিল। হরিপ্রিয়ার তখনও হাঁটু জল। হরিপ্রিয়া কথককে বলিল "ঠাকুর, রাম রাম বলিতে বলিতে আস্থন—কোনও ভয় নাই।" তখন কথক নিজের জুয়াচুরী স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়া বলিল, "দূর, তুই এক অংশ বলিলি আর এক অংশ ভুলিয়া গোলি—"ফলং বিশ্বাসিনাং চৈব নাত্যেষাং তু কদাচন।" এই বলিয়া কথক ঠাকুর চলিয়া গেল। হরিপ্রিয়া মনের ছঃখে একাই

হাঁটিয়া গঙ্গাপার হইয়া বাড়ীতে উপস্থিত হইল। জুয়াচোর কথক হরিপ্রিয়ার ভায় সাধু পাইয়াও তাহার সঙ্গ ত্যাগ করিয়া, যে নাস্তিক সেই নাস্তিকই রহিল।

"অসংশয়বতাং মুক্তিঃ সংশয়াবিষ্ট-চেতসাম্।
ন মুক্তি-জন্ম-জন্মান্তে তম্মাদ্ বিশ্বাস-মাপ্নু রাৎ॥ >॥
যস্ত দেবে পরা ভক্তি র্যথা দেবে তথা গুরেন।
তিস্যেতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥ ২॥
যথা সক্ষর্রেথে বৃদ্ধ্যা যদা বা মৎপরঃ পুমান্।
ময়ি সত্যে মনো যুঞ্জংস্তথা সৎ সমুপাশ্বতে॥ ৩॥"

৭। বিশ্বাসে বৈকুণ্ঠ মিলে তর্কে বহুদূর।

কোন থামে এক ধূর্ত, তুই ব্রাক্ষণ ছিল। সে নানা অসত্পায়ে অর্থ উপার্জন করিত। কিন্তু তথাপি তাহার কুলান হইত না। কেননা তাহার লোভের অন্ত ছিল না। মৎস্ত ভোজন করিবার লোভ তাহার বড়ই প্রবল ছিল। মাছ খাইয়া তাহার লোভ আরও বাড়িতে লাগিল। পরিশেষে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া ঠিক করিল যে, গ্রামের কোনও মেছুনীকে যদি ঠকাইয়া শিষ্য করিতে পারি, তাহা হইলে আর মাছের অভাব থাকিবে না। এই স্থির করিয়া সে একজন বোকা মেছুনীর সন্ধান করিতে লাগিল।

কিছুদিন সন্ধান করিতে করিতে সে তাহার মনোমত একটী মেছুনী পাইল। তাহার কোন বুদ্ধি নাই মনে করিয়া সেই পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণ সেই ধর্মিষ্ঠা মেছুনীকে বলিল "মেছুনী, তুই মন্ত্রলইবি ?" সেই মেছুনী অতিশ্য প্ণাত্মা, কাষেই ব্রাহ্মণ যে এত পাপাত্মা, তাহা সে বুঝিতে পারিল না। সে অতিশ্য আগ্রহের সহিত্রলিল "আমার কি এমন ভাগ্যও হবে ? আমি নীচ জাতি। আপনি

ব্রাহ্মণ। আপনি কি আর এ অধ্যকে দীক্ষা দিবেন ?" ব্রাহ্মণ বলিল "তা তুমি হীনজাতি হইলে কি হয় ? তোগার যখন এত আগ্রহ, আমি তোমার প্রতি কুপা করিব।" মেছুনীর মনে এখন একটু আশার স্থার ইইল। তাহার বহুদিন হইতে একান্ত ইচ্ছা যে, দীক্ষিত হইয়া দে পর-কালের গতি করে। কিন্তু জাতিতে মেছুনী, কেহই তাহাকে দীক্ষা দিবে না, এই আশস্কায় সে নিজের একান্ত আগ্রহ নিজের মনেই চাপিয়া রাখিয়া সেই দীনবন্ধু, সেই অশরণের শরণ, সেই অগতির গতি ভগবানকে মনে মর্বেদা কাতরভাবে নিবেদন করিত। যখন ব্রাহ্মণ তাহাকে ঠকাইবার জন্য দীক্ষার প্রস্তাব করিল, তখন মেছুনী সেই ছুরাত্মা ব্রাহ্মণের দিকে আদে লক্ষ্য না করিয়া মনে করিল "এইদিনে বুঝি শরণাগত-বৎসল আমার অশেষ পাপ ক্ষমা করিয়া আমার প্রতি কৃপা করিতে পারিলেন।" তবে "শ্রেয়াংসি বহুবিদ্বানি" এই মহাবাক্য স্মরণ করিয়াই মেছুনীর মনে প্রবল আশার দঙ্গে দঙ্গে ঘোর আশঙ্কার উদয় হইল। তখন মেছুনী ব্যাকুল হইয়া বলিল "আমাকে কি ক্রিতে হইবে ?" পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণ বলিল "তুমি শীঘ্র গঙ্গান্ধান ক্রিয়া আইস, তোমায় আর কিছুই করিতে হইবে না। তোমার হইয়া আমি দকল কাজই করিব।" মেছুনী

ছুটিয়া যাইয়া মহানন্দে গঙ্গাম্বান করিয়া আসিল। তখন সেই গুরাত্মা ব্রাহ্মণ তাহার কাণে কাণে নন্ত্র দিল—"আয় ছাগলি পাতা খা।" মেছুনী একবার মনেও ভাবিল না সেই মন্ত্রে কি করিয়া ভগবান্ মিলিতে পারে। সেই কাঙ্গালের নাথ তাহার সদ্গতির জন্য ঐ ব্রাহ্মণকে খাড়া করিয়াছেন, তাহার পক্ষে ইহাই যথেষ্ট হইল। সে প্রগাঢ় বিশ্বাসের সহিত সেই মন্ত্রই জপ করিতে লাগিল। এ দিকে ব্রাহ্মণের খাবার স্থখের আর সীমা নাই। মেছুনী প্রত্যহ প্রাতঃকালেই স্ক্রাপেক্ষা ভাল মাছটীই গুরুকে নিবেদন করিয়া বাজারে মাছ বেচিতে যাইত।

এইরপে বহুদিন গত হইলে পর, একদিন সেই শঠ ব্রাহ্মণ মনে মনে চিন্তা করিল "কি আশ্চর্যা! আমি উহার সহিত এই দারুণ প্রবঞ্চনা করিলাম। মনে করিয়াছিলাম তুইদিন পরেই ধরা পড়িব। কিন্তু কৈ? এখন এ প্রগাঢ় ভক্তিভরে প্রত্যুহই আমাকে সর্বোৎকৃষ্ট মাছটীই দিয়া যাইতেছে! সে নিশ্চয়ই কিছুলাভ করিয়াছে নতুবা এতদিন আমার বদ্মাইসি নিশ্চয়ই ধরিয়া ফেলিত।" এই মনে করিয়া সেই তুরাত্মা মেছুনীকে জিজ্ঞাসা করিল, "মেছুনী তুই যে এতদিন মন্ত্র জপ করিতেছিদ্, তোর কি লাভ হইল ?" মেছুনী ঘাড় হেঁট্ করিয়া বলিল

"মহারাজ আর আমি নিজমুখে কি করিয়া বলি।" তাহার পর সেই ভণ্ড ব্রাহ্মণের পীড়াপীড়িতে মেছুনী বলিল "আজা আমি প্রত্যহ একটা ছোট ডাল ভাঙ্গিরা গঙ্গাতীরে রাখিয়া স্নান করিয়া ইফ্টনজ্ব জপ করি আর শ্রীভগবান্ ছাগলি হইয়া আসিয়া সেই ডাল হইতে পাতাগুলি খাইয়া যান।"

'সেই নাস্তিক ব্রাহ্মণ শুনিয়াই ত একেবারে অবাক্ হইয়া গেল। সেই পাপিষ্ঠ এতদিনে বুঝিয়াছে যে, মেছুনী তাহার মত তুষ্ট নহে ও সে কখনও মিথ্যা কথা বলিতে পারে না। খানিক নিস্তব্ধ হইয়া থাকিয়া শেষে বলিল "আমাকে দেখাতে পারিস ?" ভক্তা মেছুনী নাস্তিক ব্রাহ্মণকে বলিল "আপনার আজ্ঞা হইলে পারি।" তখন সেই ছুরাচার ব্রাহ্মণ সেই ভগবানের ক্পাপাত্রীর সহিত চলিল। মেছুনী নিত্য যেমন করে সেইদিনও সেইরূপ একটী গাছের ডাল লইয়া গঙ্গাতীরে রাখিয়া স্নান করতঃ গঙ্গাজলে দাঁড়াইয়া জপ করিতে লাগিল—"আয় ছাগলি পাতা খা।" শ্রীভগবান্ও ভক্তের কাতর ডাকে থাকিতে না পারিয়া ছাগলিরূপে আসিয়া সেই ডালের পাতা খাইতে লাগিলেন। নাস্তিক ব্রাহ্মণ সন্মুখে থাকিয়াও কিছুই দেখিতে পাইল না। তথাপি সেই নাস্তিক ত্রাহ্মণের মেছুনীর কথায় সন্দেহ হইল না। দে বলিল "কৈ? আমি ত

কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।" মেছুনী বলিল "আজ্ঞা ঐ যে পাতা খাচ্চেন" তখন দেই তুরাত্মা শঠও ডালের দিকে তাকাইয়া দেখে ডালের পাতা সত্য সত্যই কমিয়া যাইতেছে।

তথন সেই নাস্তিক লোভী শঠ ব্রাহ্মণেরও সাধুসঙ্গে জ্ঞান হইল। সে ছুটিয়া যাইয়া মেছুনীর পায়ে পড়িল। মেছুনী একেবারে শিহরিয়া উঠিয়া বলিল "কি করেন? কি করেন? আমার ঘার অকল্যাণ করিবেননা।" ব্রাহ্মণ কোন বাধাই মানিল না—না মানিল জাতির অভিমান— না মানিল লোভের টান—না মানিল তুপ্রার্ত্তির প্রেরণা। সে বল পূর্বকি সেই ভক্তিনিষ্ঠা মেছুনীর চরণ তুথানি জড়াইয়া ধরিল ও ব্যাকুল হইয়া বলিয়া উঠিল "আমায় রক্ষা করুন। আপনিই আমার গুরু তিকেও জ্ঞান দিলেন। আমি বুঝিলাম "বিশ্বাসে বৈকুণ্ঠ মিলে তর্কে বহুদ্র। আমি আপনার চরণে শরণাগত।" এই বলিয়া সেই শঠ ব্রাহ্মণ আত্মপরিচয় দিল।

সাধুসঙ্গে সেই হুর্ ত নাস্তিক ব্রাহ্মণও যথন দিব্যজ্ঞান লাভ করিল, তখন সেই ভক্তিনিষ্ঠা মেছুনী স্বয়ং যে "আয় ছাগলি পাতা খা" এই মন্ত্র জপ করিয়া সদ্গতি লাভ করিবে, তাহা আর বিচিত্র কি ?

"ন কর্মণা ন তপদা ন জপৈ নাঁদ্রনাদিভিঃ। ন জ্ঞানেন ন চাল্যেন বশ্যোহহং শ্রদ্ধায় বিনা ॥১॥ শ্ৰদ্ধা ময্যস্তি চেৎ পুংসো যেন কেনাপি হেতুনা। বশ্যঃ স্পৃশ্যন্চ দৃশ্যন্চ পূজ্যঃ সম্ভায় এব চ ॥२॥ শ্বপাকমিব নেক্ষেত লোকে বিপ্রমবৈষ্ণবম্। বৈষ্ণবো বৰ্ণবাহোহপি পুনাতি ভুবনত্ৰয়ম্॥৩॥ নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা প্রতেন। যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্যস্তবৈশ্বষ আত্মা বির্ণুতে তন্তুং স্বাম্ ॥৪॥''

৮। অভিমানের কুলা, সর্বনাশের মেলা।

এক বনে কতকগুলি শৃগাল বাস করিত। তাহারা শৃগাল হইলেও তাহাদের ভেদবুদ্ধি ছিল না। তাহারা সকলেই ভাই ভাইএর মতথাকিত। কাষেই তাহাদের মধ্যে কলহ বিবাদ কিছুই ছিল না। তাহারা পরম স্থাখেই কাল কাটাইত। সংসারের জালা যন্ত্রণা কিছুই জানিত না।

একদা সেই বনে এক রাজা তাহার সৈতাদি লইয়া মৃগয়া করিতে আসিল। শৃগালেরা সেই রাজাকে দেখিয়া মনে করিল, না জানি সেই রাজ্যের লোকেরা কত স্থখেই থাকে। সেই রাজ্যবাসীরা যে ভেদবুদ্ধির প্রভাবে তাহাদের অপেক্ষা অনেক হঃখভোগ করে, তাহা শৃগালেরা বুঝিতে পারিল না। অতএব তাহারা মনে করিল, আহা! আমাদের যদি রাজা থাকিত, তাহা হইলে আমরাও ঐরপ স্থথ থাকিতে পারিতাম। এই মনে করিয়া তাহারা সকলেই একবাক্যে স্থির করিল যে, তাহাদের একজনকে রাজা করিতে হইবে। এই সঙ্কল্প করিয়া তাহারা তাহারা তাহারা তাহারা স্কলির মধ্যে স্ক্রাপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠকে রাজা করিল। ভেদবুদ্ধিহীন শৃগালদের মধ্যে এত-



ক্ষণে ভেদবুদ্ধি প্রবল ভাবে জাগিয়া উঠিল। ক্লাবেই তাহারা মনে করিল, যাহাকে রাজা করা হইল সেও আমাদের মত দেখিতে, তবে আর রাজা ও প্রজায় কিরূপ প্রভেদ হইল। এই মনে করিয়া তাহারা ভেদ বুদ্ধির বশে শৃগালরাজকে ভিন্নরেশে সাজাইবার জন্য অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া পড়িল। অথচ রাজার বেশের যোগ্য কিছুই দেখিতে পাইল না। অবশেষে অনেক অনুসন্ধানে একখানি ভাঙ্গাকুলা দেখিয়া তাহারা মনে করিল, যদি এইখানি শুগালরাজের মস্তকে বাঁধিয়া দিই তাহা इटेलिट टेरा ताज्यकूरित कार्या कतिरव। मकरलेट अकवारका टेरा खित कतिल। শৃগালরাজও এই প্রস্তাবে পরম আনন্দিত হইল। তখন সেই কুলাখানি সকলে মিলিয়া মহা-সমারোহে সেই শূগালরাজের মাথায় খুব শক্ত করিয়া বাঁধিয়া দিল। সেই মুকুটের কি আশ্চর্য্য শক্তি! মাথায় বাঁধিবামাত্র শুগালরাজ: ভুলিয়া গেল যে, সেও অন্থান্থ শৃগালের স্থায় একটী শৃগাল মাত্র। তাহাতে ও অত্যাত্য শৃগালে কোন প্রভেদ নাই। শৃগালরাজ সেই মুকুট মাথায় বাঁধিয়া রাজকার্য্য আরম্ভ করিল। ভেদবুদ্ধির প্রভাবে তাহা প্রাণের অপেক্ষাও প্রিয় হইয়া উঠিল। অন্যের অপেকা বড় হইতে যাইলে যে বিষময় ফলভোগ করিতে হয়, সেই বিষময়

Marky mark the ing the s

ফল শৃগালরাজ একটু একটু করিয়া আসাদ করিতে লাগিল। অল্পদিনেই শৃগালরাজ অহস্কারে বিলক্ষণ মত্ত হইয়া উঠিল। যে তুদিন আগে নিজেকে অত্যের তায় মনে করিত, আজ তুদিন মাত্র রাজমুকুট পরিয়াই, আমি দকলের রাজা, আমি দকলের শ্রেষ্ঠ, এই অভিমানে মত্ত হইয়া ধর্মাধর্ম সব একেবারে বিসর্জ্জন দিল। অহঙ্কারের কুলা তাহাকে তুদিনেই আগেকার সকল কথাই जूनारेया ज्ञानशता कृतिया फिल।

কালক্রমে একদিন যমের মত এক ছুদ্দান্ত ব্যাধ সেই বনে মুগয়া করিতে আসিল। তাহার সঙ্গে কতকগুলি ভয়ঙ্কর ভয়ঙ্কর কুকুর ছিল। ব্যাধ ইঙ্গিত করিবামাত্র কুকুরগুলি শৃগালদিগকে আক্রমণ করিল। তখন তাহারা প্রাণ ভয়ে ভীত হইয়া প্রাণপণে দৌড়িয়া সকলেই এক একটী গর্ত্তে আশ্রয় লইল। কিন্তু শৃগালরাজ দৌড়িয়া গিয়া যেই গর্ত্তে প্রবেশ করিতে চেন্টা করিল,অমনি সেই অভিমানের কুলা তাহাকে প্রবেশ করিতে দিল না। তখন শুগালরাজ প্রাণভয়ে সেই অভি-মানের কুলা পরিত্যাগ করিবার জন্ম প্রাণপণে চেফা করিতে লাগিল। কিন্তু যাহা অতি যত্নে শক্ত করিয়া বাঁধা হইয়াছি - 🐣 বিপদে তাহা শত চেফীতেও খুলিতে পারিল না। শুগালরাজ



একবার এ গর্ত্তে একবার ও গর্ত্তে চুকিবার চেফী করিতে করিতে ভাবিতে লাগিল, হায়! হায়!
"অভিমানের কুলা সর্বানশের মেলা।"

এদিকে কুকুরগুলি দেখিল সকল শৃগালগুলিই গর্ত্তের মধ্যে পলাইয়াছে। তখন তাহারা সকলেই একসঙ্গে শৃগালরাজকে আক্রমণ করিল। শৃগালরাজ তখন অভিমানের কুলা লইয়া গর্ত্তে লুকা-ইবার চেফী করিতেছিল। কুকুরগুল একদণ্ডেই সেই শৃগালরাজকে টুক্রা টুক্রা করিয়া ফেলিল।

আহা। সেই নির্কোধ শৃগাল অভিমানের কুলা পরিয়া একেবারে প্রাণে বিনফ ইইল। সঙ্গদোষেই তাহার মাথায় এই অভিমানের কুলা চাপিল। যতদিন তাহারা রাজা দেখে নাই, ততদিন
তাহাদের ভেদবুদ্ধি ছিল না ও কেইই আপনাকে বড় মনে করিত না। রাজাকে দেখিবামাত্রই
ভেদবুদ্ধি তাহাদিগকে আক্রমণ করিল। রুদ্ধ শৃগাল যদি রাজা ইইয়া কুলা বাঁধিতে না চাহিত,
তাহা ইইলে এই মহাবিপদে রক্ষা পাইতে পারিত। কিন্তু যখন অন্যে তাহাকে বড় করিতে
চাহিল ও সেও আনন্দের সহিত বড় ইইতে স্বীকার করিল, তখনই তাহার অভিমানের কুলা
মাথায় চড়িল ও অবশেষে মহাবিপদের কারণ হইল।

দকল মনুখ্যই এই শৃগালের মত। ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে তাহারা পরম স্থাই কাল কাটাইতে পারে। সঙ্গদোমেই ভেদবুদ্ধি হয়। এই ভেদবুদ্ধি হইলেও যদি মনুয়া নিজকে বড় মনে না করিয়া ছোট মনে করে, তাহা হইলে যমভয়ে বৈকুণ্ঠ-গর্ত্তে পলাইয়া প্রাণ বাঁচাইতে পারে। কিন্তু একবার যদি মনুয় কোন ছুতা করিয়া আপনাকে বড় মনে করিতে থাকে, তাহা হইলে সে অন্তিমে সেই অভিমানের কুলাবদ্ধ শূগালরাজের ভায় পরম ছুর্দশাগ্রস্ত হয়। সে মৃত্যুকালে ফ্ম-ভয়ে ভীত হইয়া যতই অভিমান ত্যাগ করিয়া বৈকুণ্ঠনাথের শরণ লইতে চেফী করে, ততই অভিমান তাহাকে আট্কাইয়া দেয়। শেষে অভিমান ত্যাগ করিতে না পারিয়া সেই কাঙ্গালের নাথ দীনশরণের চরণে স্থান হইতে সে বঞ্চিত হয়।

"আলাপাদ্ গাত্রসংস্পর্শাৎ শয়নাৎ সহভোজনাৎ। সঞ্চরন্তি হি পাপানি তৈলবিন্দুরিবাস্ত্রসা॥ বিষং বিষয়-বৈষম্যং ন বিষং বিষমুচ্যতে। জন্মান্তরত্মা বিষয়া একজন্মহরং বিষম্॥ অবিশেষেণ সর্ব্বং তু যঃ পশ্যতি চিদ্রয়ম্। স এব সাক্ষাদ্বিজ্ঞানী স শিবঃ স হরির্বিধিঃ॥ সম্মানাৎ ব্রাক্ষণ্ণেচ্ছিত্যেদ্বিজেত বিষাদিব। অমৃত্স্যেব চাকাঞ্চেদ্বমানস্থ সর্ব্বদা॥৪॥"

"ব্যাঙ্ বলে পদাফুল জন্ম লয় পাঁকে।

ভোম্রা শুধু মন মাতান গন্ধ মধু দেখে।"

একটা পুকুরে একটা পদাফুল ফুটিয়া ছিল। পুকুরের নির্মাল জলে প্রস্ফুটিত পদা-ফুলটিকে বড়ই স্থন্দর দেখাইতেছিল। একটা পথিক সেই পদাফুলটা দেখিয়া পরম আনন্দিত হইল। তাহার ভিতর হইতে কে যেন বলিতে লাগিল, পদাফুলটী লও। উহা রূপে ও গুণে তুল্য। যেমন সদ্গন্ধ তেম্নিই মধুভরা। পথিক কিন্তু জল দেখিয়া ভয় পাইল। অমনি তাহার মন ওজর স্ষ্টি করিতে লাগিল। পথিক তখন মনে মনে ভাবিতে লাগিল, ফুলটি কি শুধু দেখিতেই স্থানর ? না উহার কিছু গুণও আছে ? যাহা কেবল বাহিরে দেখিতে ভাল, ভিতরে কিছুই নাই, সে জিনিয় ত লওয়া উচিত নয়। বরং বাহিরে দেখিতে ভাল নয় অথচ ভিতরে ভাল, তাহাই লওয়া উচিত।

এইরপ কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া পথিক স্থির করিল, এই ফুলটীর কোন গুণ মাছে কি না কিছার সঙ্গীদিগকৈ ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি। এই মনে করিয়া সে ব্যাঙ্কে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল—ভাই! তুমি ত ঐ ফুলটীর সঙ্গে সর্ববদাই থাক। বলিতে পার কি,—উহার কি কোন গুণ আছে? না শুধু দেখিতেই ভাল। পথিকের কথা শুনিয়া ব্যাঙ্ विनिन, (मर्थ मव जिनियरे जूरे तकरम जीन। अक जरमा, जलत निज छर्। कूनिहोत अरे তুইটীর একটীও নাই। উহার জন্ম তুর্গন্ধময় পাঁকে। আর উহার নিজের গুণের কথা কি বলিব ? উহার সর্বাঙ্গেই কাঁটা ! একটু যদি কাছে ঘেঁদে যাই তো সর্বাঙ্গে রক্তপাত হয়। ঐ যে হাসিমাখা মুখখানি দেখিতেছ, উহা কেবল নিজের কদর্য্য জন্ম ও গুণ ঢাকিবার জন্ম। শুনি ভিতরে মধু আছে। আমরা তো কোন দিন দেখি নাই। পথিকের মনের অনুকূল হওয়ায় পথিকের এই কথায় খুব আস্থা হইল। কিন্তু তথাপি পথিক কিছুতেই ফুলটী ছাড়িয়া যাইতে পারিল না। তখন সে মাছ ও কচ্ছপকে পৃথক পৃথক করিয়া পদ্মফুলের কথা জিজ্ঞাসা করিল। কিন্তু তাহারাও ছুই জনেই ঠিক্ ব্যাঙের মত উত্তর দিল। যেন তাহারা এক সঙ্গে 'মর্শ করিয়' শখিয়াছিল। ছুফ পথিক তখন পদাফুলটী অতি নিকৃষ্ট বস্তু, এই ঠিক্ স: ... বং ব্রাক্সিলেট্ - = ল। ঠিক্ সেই সময়, দূর হইতে একটা "গুণ্" শব্দ পোল। তখন পথিক তাকাইয়া দেখিল, একটা ক্ষুদ্র কাল জন্ত দূর হইতে প্রাণ্ড রে গুণ গুণ শব্দ করিতে করিতে পাগলের মত পদ্মফুলের দিকে ছুটিয়া আসিতেছে। সেটী ভ্রমর। ভ্রমর কোন দিকে না তাকাইয়া একেবারে পদ্মফুলের ভিতরে গিয়া প্রবেশ করিল।

কিছুক্ষণ পরেই ভ্রমর পুনরায় গুণ গুণ শব্দ করিতে করিতে সেই পদ্মের রজঃ মাথিয়া আনন্দে অধীর হইয়া বাহির হইয়া আসিল। তথন পথিক ভাবিল, ভাল ইহাকেই একবার ফুলের ভিতরের খবরটা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি না কেন ? এ তো ভিতরে প্রবেশ করিয়া-ছিল। ব্যাঙ, মাছ ও কচ্ছপের তায় ত কাছে কাছে ঘুরিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই। পথিক তখন ভ্রমরকে ডাকিয়া বলিল, ভাই! তুমি ফুলের ভিতরের খবর কিছু আমায় বলিতে পার কি? কে যেন আমার কাণে কাণে সর্বাদাই বলিতেছে, ঐ ফুল দেখিতে যত স্থন্দর, গুণে তার চেয়ে আন অধিক। তথাপি আমি নিজ তুর্ব্দ্বিদে যাহার। বাহির হইতে সম্বন্ধ করিয়াছে, সেই ব্যাঙ্, মাছ ও কচ্ছপের কথাই অকাট্য মনে করিয়া এই অপরূপ ফুলটী ত্যাগ করিয়া যাইতে

্ট্রাছি। এখন সময় তুমি গুণ গুণ করিয়া ইহার অশেষ গুণকীর্ত্তন করিতে করিতে আসিলে। এখন বেশ বুঝিতে পারিতেছি, তুমিই এই ফুলটীর প্রকৃত সংবাদ জান। ভাই, তুমি কুপা করিয়া যদি ঐ ফুলটীর কিছু প্রকৃত সংবাদ দাও, তাহা হইলে আমি কৃতার্থ হই।

পথিকের কাতর ভাব দেখিয়া ভ্রমরের কুপা হইল। তথন ভ্রমর বলিল ভাই, যাকে তাকে জিজ্ঞাসা করিলে কি প্রকৃত সংবাদ পাওয়া যায় ? বরঞ্চ দুরের লোকও ভাল, তথাপি যে কাছে থাকিয়াও পর, যে নিকটে থাকিয়াও অন্তরঙ্গ নহে, তাহাকে কখনও জিজ্ঞাসা করিবে না। দূরের লোকও কিছু দেখিতে পায়, কিন্তু যে নিকটে থাকিয়াও অন্তরঙ্গ নহে,সে কেবল বিকৃতই দেখে। ভাই, এ ফুলের কথা আর কি বলিব! ইহার রূপ ত তুমি দেখিতেছই। ইহার যদি নিকটে যাও দেখিবে, ইহার সদ্গন্ধে তোমার প্রাণ মাতিয়া উঠিবে। ইহার ভিতর এক রকম পদার্থ আছে, করিল। কি মিফ, যে একবার খাইয়াছে সেই বুঝিয়াছে। তাহা আর তুলনা দিয়া বুঝাইবার মূর্শ করিয়ে বাং সারাদিন গুণ গুণ করিয়াও তাহার গুণ বলিয়া শেষ করিতে পারি না। স ্ব বালাগোট - বর্কি দূর হইল। তখন সে মনে মনে ভাবিতে লাগিলঃ—

"ব্যাঙ্ বলে পদাফুল জন্ম লয় পাঁকে। ভোম্রা শুধু মন-মাতান গন্ধ মধু দেখে।"

পদ্মফুলটী পাইবার আগ্রহ তখন তাহাকে মাতাইয়া তুলিল। তখন পথিক নিজ পথ ছাড়িয়া দিল ও পদ্মফুলটী কি করিয়া পাইবে ইহাই তাহার ব্রত হইয়া উঠিল।

> "শ্রেয়া বিভূত্যাভিজনেন বিগ্নয়া ত্যাগেন রূপেণ বলেন কর্ম্মণা। জাতস্ময়েনান্ধবিয়ঃ সহেশ্বরান্ সত্যোহ্বমন্থতি হরিপ্রিয়ান্ খলাঃ॥ ১॥"

"শী গুরুং পরতত্ত্বাখ্যং ভাস্বন্তং চক্ষুরগ্রতঃ। ভাগ্যহীনা ন পশ্যন্তি অন্ধাঃ সূর্য্যমিবোদিতম্॥ ২॥'' "সংসার-বিষরক্ষন্ত দে ফলে হুমুতোপমে। কদাচিৎ কেশবে ভক্তিস্তদ্ভকৈবা সমাগমঃ॥ ৩॥''

১০। "সাধুর চরণ ধ'রে আত্মবুদ্ধি তরে।"

আত্মবুদ্ধি নামে এক পরম ভক্ত ছিল। তাহার নিজের উপর বিশ্বাস বড়ই প্রবল ছিল। সে সর্ব্রদাই বিচার করিয়া যাহা ভাল বুঝিত, তাহাই করিত। তাহার জন্ম সর্ব্বস্ব ত্যাগ করিতেও সে কখনই কুপ্তিত হইত না। অবিচারিত বিশ্বাস তাহার কখনও কোনও বিষয়ে ছিল না। কি সাধুবাক্য, কি শাস্ত্রবাক্য, যদি উহা তাহার নিজ বুদ্ধিতে ভাল বোধ না হইত তাহা হইলে সে তৎক্ষণাৎ উহা অগ্রাহ্য করিত। কায়েই ভগবান্কে পাইবার জন্ম প্রাণপণ চেক্টা ক্রিলেও উহা স্ক্রিদাই বিফল হইত। অতএব আত্মবুদ্ধিকে বহুজন্ম সংসার পথে ঘুরিতে হয়। শত শত জন্ম চেন্টা করিয়া আত্মবুদ্ধির ভগবান্কে পাইবার ইচ্ছা এতই প্রবল হইল যে, ভক্তানুগ্রহকাতর ভক্তবংদল ভগবান্ আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। জন্ম জন্মান্তর করিল। বিষয় আটকাইতেছে, জানাইয়া দিবার জন্ম অকিঞ্চন নামে এক পরম অহৈতুক সুশ্ করিয়া বুদ্ধির নিকট পাঠাইয়। দিলেন। স ্ব বাক্ষরোছি - সুনুক বুঝাইলেন। "দেখ মানুষ নিজের বুদ্ধিতে চলিয়াই পুনঃ